

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средней образовательной школы № 15

Методическое обеспечение деятельности ОУ по профилактике экстремизма в молодежной среде

Подготовила: социальный педагог I категории
Корнева Татьяна Александровна

2014



ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В УСЛОВИЯХ МБОУ

СМОЛЕНСК
2014

**ПРОФИЛАКТИКА
ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА И КСЕНОФОБИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Методические рекомендации

2014

**Профилактика
экстремизма и терроризма
в образовательных
учреждениях**

2014

ЭКСТРЕМИЗМ в молодежной среде

Многое... Практически всё зависит от учителей в школах, - то, как мы будем учить наших детей воспринимать культуру других народов, встречать и принимать их в своей стране, то, как мы будем жить с ними рядом.

Общие подходы к профилактике экстремизма среди подростков в ОУ

распространение информации об экстремизме и организациях экстремистского толка
(просветительский компонент)

формирование социально значимых жизненных навыков
(трудовой компонент)

развитие деятельности, альтернативной экстремистской
(досуговый компонент)

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ КОМПОНЕНТ

предполагает проведение:

- семинары для педагогических работников
- родительские собрания
- беседы, диспуты с обучающимися
- оформление специальных тематических стендов
- выпуск методической продукции



ТРУДОВОЙ КОМПОНЕНТ

(привлечение к труду на добровольной основе)

- трудоустройство подростков в период школьных каникул
- проведение акций «Чистый город», «Мой дворик» и др.
- благоустройство городских зон отдыха
- озеленение пришкольной территории



ДОСУГОВЫЙ КОМПОНЕНТ

- школьные мероприятия различной направленности
- кружковая работа
- социальные акции, направленные на формирование среди подростков позитивного правосознания

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

предполагает:

- социальную, **психологическую диагностику** ученика, класса
- **консультирование** подростка, родителей, педагогов
- **тренинги** личностного роста для подростков

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Интерес к другим людям

Жизнь штука хорошая или нет? Окружающий мир – джунгли или нет?

Какова цель моей жизни? – жить, чтобы есть, или есть, чтобы жить.

Кто я? Мужчина, женщина, христианин, буддист, мусульманин, католик ...

Какой я хочу быть? Как мне в будущем распорядиться своей жизнью?



Хороший я человек или не очень? – значимость собственной позиции

Что такое свобода и свободна ли я?

Мнение по политическим, социальным, национальным вопросам.

Что нужно сделать, чтобы у меня появилось много друзей?

НАИБОЛЕЕ СЕНЗИТИВНЫЙ К УСВОЕНИЮ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЦЕННОСТЕЙ.

Нормативная база, определяющая основные характеристики экстремизма:

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Федеральный закон от 25.07.02 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 27 июля 2006 г., 10 мая, 24 июля 2007 г.)
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»

- **Экстремистская деятельность (экстремизм)**
- **Экстремистская организация**
- **Экстремистские материалы**
- **Экстремистская мотивация**
- **Экстремальное поведение**
- **Терроризм**
- **Национализм**
- **Расизм**
- **Фашизм**
- **Профилактика экстремизма**
- **Толерантность**
- **Добровольчество (волонтерство)**

Правовые основы противодействия молодежному экстремизму

Административная ответственность за совершение правонарушения экстремистского характера

статья 20.3	«пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики»
-------------	---

статья 20.29	«производство и распространение экстремистских материалов»
--------------	--

другие противоправные действия носящие экстремистский характер или исходящие из экстремистских побуждений

статья 5.26, статья 17.10 статья 20.1 статья 20.2 статья 20.2(1)	- нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях; - незаконные действия по отношению к государственным символам Российской Федерации ; - мелкое хулиганство; - нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования ; - организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности
--	---

Правовые основы противодействия молодежному экстремизму

Уголовная ответственность

за совершение противоправных деяний экстремистской направленности, к числу которых относятся преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы

статья 105	– убийство;
статья 111	– умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
статья 112	– умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
статья 115	– умышленное причинение легкого вреда здоровью;
статья 116	– побои;
статья 117	– истязание;
статья 119	– угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью;
статья 136	– нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина;
статья 148	– воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий;
статья 149	– воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них;
статья 150	– вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;

Правовые основы противодействия молодежному экстремизму

Уголовная ответственность

за совершение противоправных деяний экстремистской направленности, к числу которых относятся преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы

статья 212	– массовые беспорядки;
статья 213	– хулиганство;
статья 214	– вандализм;
статья 239	– организация объединения, посягающего на личность и права граждан;
статья 243	– уничтожение или повреждение памятников истории и культуры;
статья 244	– надругательство над телами умерших и местами их захоронения;
статья 280	– публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
статья 281	– диверсия;
статья 282	– возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства;
статья 282.1	– организация экстремистского сообщества;
статья 282.2	– организация деятельности экстремистской организации;
статья 335	– нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности;
статья 336	– оскорбление военнослужащего;
статья 357	– геноцид

Рекомендации по профилактике экстремизма в ОУ

1. Информирование детей и родителей о деятельности экстремистских организаций с привлечением работников компетентных организаций.
2. Организация свободного времени учеников через участие во внеклассных мероприятиях различной направленности по интересам – спортивных, интеллектуальных, творческих.
3. Активизация профориентационной работы, организация встреч с успешными профессионалами.
4. Привлечение учащихся к эмоционально-насыщенной, содержательной социально значимой деятельности в рамках воспитательной работы – волонтерству, акциям социальной помощи и поддержки.

5. Ведение работы по интеграции учебных коллективов, формирование групп с этнически-смешанным составом воспитанников для решения различных задач, объединенных общей целью и деятельностью по ее достижению.
6. Внимание к эмоциональному состоянию и поведению учеников со стороны педагогов и администрации.
7. Активная пропаганда идей расовой и религиозной терпимости, расширение области межнационального и межконфессионального диалога (организация клубов интернациональной дружбы, дней национальных культур и т.п.). Развитие принципов толерантных отношений между людьми.



Почему именно толерантность сегодня так нужна цивилизованному обществу?

Наверно потому, что уровень насилия, фанатизма, ксенофобии подошел к критической черте, за которой могут быть только два варианта развития - погибнуть всем или спастись всем, найдя возможность понять и принять других.



**БЫВАЮТ ДНИ, ГОДЫ,
ДЕСЯТИЛЕТИЯ...
КОГДА СЛОЖНО**



**БЫВАЮТ СЕКУНДЫ.
МИНУТЫ...
ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ
ОЧЕНЬ МНОГОЕ**

**И В ЭТИ СЕКУНДЫ НЕЛЬЗЯ
ДОПУСТИТЬ ОШИБКУ...
ИНАЧЕ ПОСЛЕ ЭТОГО НЕ ОСТАНЕТСЯ
НИЧЕГО, КРОМЕ БОЛИ**



В ЭТИ МИНУТЫ ТАК ВАЖНО СКАЗАТЬ
ГЛАВНЫЕ СЛОВА
ВСПОМНИТЬ, ЧТО ЕСТЬ НЕЧТО БОЛЬШЕЕ



ЛЮБОВЬ К ЧЕЛОВЕКУ ПРОСТО ЗА ТО...



ЧТО ОН ЧЕЛОВЕК



ПРОЛЕТАЮТ ГОДА...
И ЛИШЬ УВАЖЕНИЕ И ТЕРПИМОСТЬ –
НАСТОЯЩАЯ СИЛА



РАДИ ПОКОЛЕНИЙ МЫ ЖМЁМ
ДРУГ ДРУГУ РУКИ И СТРОИМ МОСТЫ





Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать начатую историю, основанную на принципах толерантности