

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15» города Смоленска
(МБОУ «СШ №15»)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15» города Смоленска

<p>«Обсуждено» на заседании МО Протокол №1 от «31» августа 2022г.</p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Педагогического совета Протокол №1 от «31» августа 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СШ № 15»  С.Н. Колесникова «31» августа 2022 г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой край»

Составители:

МО учителей начальных классов

Пояснительная записка

Данная рабочая программа, направленная на реализацию социального направления в развитии личности младшего школьника по средствам внеурочной деятельности, - «Мой край» разработана в соответствии со следующими документами:

- 1.ФГОС НОО;
- 2.Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №15»;
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 4.Примерной программой внеурочной деятельности.

Программа «Мой край» является одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Исходя из того, что воспитание гражданственности, формирование сознательного гражданина является одним из основных направлений развития и воспитания личности, то

Цель программы «Мой край» – формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Основные задачи:

- формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины.
- развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора обучающихся, развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты, развитие умения проводить самостоятельные наблюдения в природе, развитие эстетических и нравственных качеств личности.
- способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе;
- получение первоначальных представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения предметов учебного плана);
- ознакомление с героическими страницами истории Смоленской области, России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в

процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам станицы, города, района, изучения учебных дисциплин);

– ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, Смоленской области, (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, изучения вариативных учебных дисциплин);

– знакомство с важнейшими событиями в истории малой родины, страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам);

– участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;

Для достижения поставленных цели и задач все темы занятий условно можно разделить на следующие блоки:

- «Школа – наш дом»
- «Моя малая родина»
- «Моя семья»
- «Моя страна»

Но темы разделов тесно переплетаются между собой, поэтому четкого разделения на границы по разделам нет.

Срок реализации программы: 4 года – 135 часов

1 класс – 33 часа – 1 час в неделю

2 класс – 34 часа – 1 час в неделю

3 класс – 34 часа – 1 час в неделю

4 класс – 34 часа – 1 час в неделю

Принципы проведения занятий

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- психологическая комфортность.

В рамках программы «Мой край» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;

- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- создание и участие в социально-значимых акциях, проектах;
- социальные проекты и т.п.

Содержание программы

«Школа – наш дом»

История, традиции школы. Символика образовательного учреждения. Знаменательные даты и общешкольные мероприятия. Школьные движения и организации. Общение в школе и правила поведения.

«Моя малая родина»

Историко-географические представления о малой родине. Культурные ценности. Традиции народа. Памятники ВОВ, знаменитые люди области. Промышленность края.

«Я и семья»

Ценностное отношение к семье. Бережное и доброжелательное отношение к членам своей семьи. Культура поведения в семье, взаимоотношения. Традиции семьи.

«Моя страна»

Историко-географические представления о стране. Представление об обществе. Правила поведения в обществе. Народы и их традиции.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по программе «Мой край»

Прогнозируемый результат воспитания – нравственная личность с четко сформировавшейся гражданской позицией – человек, знающий и принимающий историю своего края, страны; уважающий и соблюдающий традиции своего народа; способный принимать решение в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, перед обществом.

Личностные результаты:

научится:

ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;

оценивать их возможное влияние на будущее; приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Смоленщины, чувства сопричастности и гордости за свой край.

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Смоленской области;

чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; симпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные результаты:

научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

получит возможность:

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные результаты:

научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

узнавать символику Смоленской области, города;

описывать достопримечательности Смоленщины;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Смоленской области и атласом;

работать с атласом, глобусом и картой;

находить на карте свой регион и его главный город;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

устанавливать аналогии.

получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

работать в семейных архивах.

Коммуникативные результаты:

научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

получит возможность:

готовить и выступать с сообщениями;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности «Мой край»
1 класс - 33 часа**

№п.п.	Тема занятия	Дата
1.	Я – школьник. Экскурсия по школе.	
2.	История школы.	
3.	Символы школы	
4.	Школа – мой дом родной.	
5.	Книги – реки, наполненные мудростью.	
6	Экскурсия в школьную библиотеку.	
7	Наш школьный двор.	
8	Правила поведения в школе.	
9	Общение со сверстниками.	
10	Мой класс.	
11	Праздник «Посвящение в первоклассники»	
12	Моя малая родина.	
13	Экскурсия в Смоленский историко - краеведческий музей.	
14	Достопримечательности г.Смоленска.	
15	Достопримечательности г.Смоленска.	
16	Экскурсия по городу.	
17	Конкурс рисунков «Мой город».	
18	Я и моя семья.	
19	Семейные традиции.	
20	Дружная семья.	
21	Труд родителей.	
22	Мои дедушки и бабушки (конкурс стихов).	
23	Праздник «Моя семья».	
24	Боевой путь моих родственников.	
25	Встреча с ветеранами ВОВ.	
26	Здоровый образ жизни.	
27	Спортивный праздник «Самая спортивная семья».	
28	Смоленская область – моя Родина.	
29	История Смоленска	
30	История Смоленска.	
31	Смоленск – областной центр .	
32	Моё Отечество (конкурс патриотических стихов).	
33	Викторина «Мой край».	

**Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности «Мой край»
2 класс - 34 часа**

№п.п.	Тема занятия	Дата
1.	История родного города.	
2.	Экскурсия в историко - краеведческий музей.	
3.	Символика города Смоленска.	
4.	25 сентября – день города.	
5.	Смоленск в годы ВОВ	
6	История памятников Смоленска.	
7	Памятники Смоленска	
8	Памятники Смоленска	
9	Экскурсия к памятным местам города.	
10	Начало славного рода.	
11	Традиции моей семьи.	
12	Проект «История моей семьи».	
13	Мать и её дети.	
14	Игра – конкурс «Самая дружная семья».	
15	Смоленская губерния.	
16	Древние города Смоленской области.	
17	Растительность Смоленской области	
18	Животный мир Смоленской области	
19	Красная книга Смоленской области	
20	Экскурсия в историко - краеведческий музей.	
21	Моря и реки Смоленской области	
22	Викторина «Мой край – Смоленская область	
23	Первые населённые пункты	
24	Образование города Смоленска.	
25	Жизнь города.	
26	Возрождение традиций.	
27	Герои, рождённые в Смоленске.	
28	Выставка рисунков «Мой город».	
29	История города.	
30	Улица, на которой я живу.	
31	Улицы города. История их названий.	
32	Главная улица города.	
33	Экскурсия по городу.	
34	Выставка рисунков «Улица, на которой я живу».	

**Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности «Мой край»
3 класс - 34 часа**

)

№п.п.	Тема занятия	Дата
1.	История родного края.	
2.	Экскурсия в краеведческий музей.	
3.	Символика Смоленского края.	
4.	Смоленск в годы ВОВ.	
5.	Встреча с участниками ВОВ.	
6	Смоленск– областной центр	
7	Смоленск – столица бриллиантов России.	
8	Викторина « Мой край».	
9	Писатели и поэты Смоленского края.	
10	Конкурс стихов «Моя Смоленская земля»	
11	Художники Смоленскогоо края.	
12	Экскурсия в художественный музей .	
13	Смоленск - город-герой.	
14	Экскурсия в музей ВОВ.	
15	Культурная жизнь Смоленска.	
16	Театры, музеи Смоленска.	
17	Кукольный театр	
18	Смоленск – промышленный город.	
19	Викторина «Мой город»	
20	Лен Смоленщины	
21	Лен Смоленщины	
22	Экскурсия в музей льна	
23	Глиняные игрушки	
24	Глиняные игрушки	
25	Экскурсия в краеведческий музей.	
26	Земляки, которыми гордится Смоленский край.	
27	Выставка детских поделок.	
28	Моя семья. Моя родословная.	
29	Я и моё имя.	
30	История моей фамилии.	
31	Мой дом – моя крепость.	
32	Герб моей семьи (творческая работа).	
33	Игра – конкурс «Папа, мама и Я».	
34	Семьи, прославившие Смоленский край.	

**Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности «Мой край»
4 класс - 34 часа**

№п. п.	Тема занятия	Дата
1.	Я – житель Смоленской области	
2.	Символика Смоленской области	
3.	Конституция – основной закон государства.	
4.	Смоленской области – родина моя.	
5.	Национальные парки Смоленской области.	
6	Наши добрые соседи.	
7	Память наших прадедов	
8	Большая забота о маленьких детях.	
9	Детские санатории Смоленской области.	
10	История Смоленской области.	
11	Традиции народов области.	
12	Обычаи народов.	
13	Смоленский фольклор.	
14	Традиционная одежда.	
15	Жилище, двор, хозяйство.	
16	Смоленские сказки (спектакль).	
17	Древние и современные ремёсла.	
18	Святые места Смоленской области.	
19	Экскурсия в краеведческий музей.	
20	Без прошлого нет настоящего.	
21	Памятники истории вокруг нас.	
22	Храмы и церкви Смоленска.	
23	Экскурсия «Золотые купола над городом»	
24	Знаменитые люди нашего города.	
25	Парки и скверы Смоленска.	
26	Экскурсия в Лопатинский сад.	
27	Фотоконкурс «Город моими глазами».	
28	Православная вера – основа семьи.	
29	Православные традиции.	
30	Православные святыни Смоленской области края.	
31	Храмы и соборы Смоленской области. Правила поведения в храме.	
32	Экскурсия в центральный Кафедральный собор	
33	Православные праздники. Рождество Христово. Пасха. Троица.	
34	Праздники в моей семье.	