


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №15» города Смоленска

<p>«Обсуждено» на заседании МО Протокол №1 от «31» августа 2022г.</p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Педагогического совета Протокол №1 от «31» августа 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СШ № 15» С.Н. Колесникова</p>  <p>«31» августа 2022 г.</p>
---	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг меня»

Составители:

МО учителей начальных классов

Пояснительная записка

Данная рабочая программа, направленная на реализацию социального направления в развитии личности младшего школьника по средствам внеурочной деятельности, - «Мир вокруг меня» разработана в соответствии со следующими документами:

- 1.ФГОС НОО;
- 2.Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №15»;
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 4.Примерной программой внеурочной деятельности.

Программа «Мир вокруг меня» является одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Так как *социализация*-становление личности – является одной из приоритетных задач образования в целом, то

Цель программы «Мир вокруг меня» - формирование навыков общения и культуры поведения младших школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, личностное развитие каждого, создание условий, способствующих формированию и развитию таких компетенций, которые бы способствовали не только развитию младшего школьника, но и его успешной социализации.

Задачи:

- воспитание нравственно-патриотических чувств как общечеловеческих ценности: семья, друзья, Родина;
- воспитание активной жизненной и гражданской позиции (справедливость, милосердие, добро);
- прививание норм и правил поведения в семье, в обществе, в государстве;
- воспитание желания следовать правилам этикета;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки; быть способным принимать точку зрения другого человека; посмотреть на себя со стороны;

- привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы;
- обучать навыкам общественно-полезной деятельности.

Для достижения поставленных цели и задач все темы занятий условно можно разделить на следующие блоки:

- «Я и семья»
- «Я и друзья»
- «Я и город»
- «Я и общество»

Но темы разделов тесно переплетаются между собой, поэтому четкого разделения на границы по разделам нет.

Срок реализации программы: 4 года – 135 часов

1 класс – 33 часа – 1 час в неделю

2 класс – 34 часа – 1 час в неделю

3 класс – 34 часа – 1 час в неделю

4 класс – 34 часа – 1 час в неделю

Принципы проведения занятий

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- психологическая комфортность.

В рамках программы «Мир вокруг меня» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- создание и участие в социально-значимых акциях, проектах;
- социальные проекты и т.п.

Содержание программы

«Я и семья»

Ценностное отношение к семье. Бережное и доброжелательное отношение к членам своей семьи. Культура поведения в семье, взаимоотношения. Традиции семьи.

«Я и друзья»

Представление о дружбе. Правила поведения и общения с друзьями. Мир увлечений. Сострадание, милосердие.

«Я и город»

Историко-географические представления о малой Родине, о Родине. Культурные ценности. Традиции народа.

«Я и общество»

Представление об обществе. Общественные группы. Правила поведения в обществе. Определение своего места и своей значимости среди других людей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по программе «Мир вокруг меня»

Прогнозируемый результат воспитания – нравственный человек – личность, способная принимать решение в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, перед окружающими его людьми.

Личностные результаты:

- сформированность чувства принадлежности к своему народу; потребность в проявлении патриотических чувств;
- умение свободно выражать и достойно отстаивать свою точку зрения и принимать чужую;
- проявление себя как часть своей семьи, своего класса, своего народа;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение в семье, в обществе;
- развитие эстетических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- формирование навыков и привычек нравственного поведения;
- накопление и обогащение опыта нравственного поведения школьников путем организации их практической деятельности;
- формирование у детей ответственности за свое здоровье;
- снижение агрессивности в поведении школьников;
- повышение уровня воспитанности школьников;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
- начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
 - понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

-поиск, нахождение и обработка информации о принятых в семье, в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;

-способность регулировать собственную деятельность;

-приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

- совершенствование в умениях слышать себя и других;

-приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности «Мир вокруг меня»
1 класс - 33 часа**

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Я – школьник	
2	Мое поведение в классе	
3	Правила поведения в школе	
4	Мои обязанности	
5	Поведение в столовой	
6	Как стать прилежным?	
7	Волшебные слова	
8	Творческий проект «Дерево добрых слов»	
9	Что такое дружба?	
10	Добро и зло в сказках	
11	Добро и зло в сказках	
12	Моя семья	
13	«Когда семья вместе и душа на месте»	
14	Моя мама – самая лучшая. Творческая работа	
15	Выставка творческих работ о маме	
16	Праздничный этикет: в гостях	
17	Праздничный этикет: за столом	
18	Вредные привычки	
19	Здоровье в порядке - спасибо зарядке	
20	Правильное питание - залог здоровья	
21	Мои привычки	
22	Сон и его значение для здоровья человека	
23	В гости к Мойдодыру	
24	Содержи и ты в порядке свои книги и тетрадки	
25	О жадности и жадинах.	
26	Учимся делать поздравления	
27	Учимся делать поздравления	
28	Дом, город, страна	
29	Город, в котором я живу	
30	Моя страна – Россия	
31	Символы России	
32	Творческая работа «Краски моей улицы»	
33	Выставка творческих работ	

**Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности «Мир вокруг меня»
2 класс - 34 часа**

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Правила школьной жизни	
2	Мое поведение в классе	
3	Дисциплина – это безопасность	
4	Я учусь быть самостоятельным	
5	Мое поведение в библиотеке. Экскурсия в библиотеку	
6	Мое поведение в актовом зале	
7	«Что такое хорошо и что такое плохо»	
8	Ложь	
9	Помощь другу. Работа в паре	
10	«Скажи мне, кто твой друг, и скажу, кто ты»	
11	Моя семья	
12	Самое дорогое слово – мама.	
13	«Папа может...» Творческая работа	
14	Выставка творческих работ про папу	
15	Чем я могу помочь взрослым	
16	Праздничный этикет: в гостях	
17	Праздничный этикет: у друга	
18	Праздничный этикет: за столом	
19	Верность слову	
20	Вредные привычки	
21	«Здоровье главное богатство»	
22	Как сохранить зрение	
23	О лени и лентяях.	
24	Сон – лучшее лекарство	
25	Терпение и труд все перетрут	
26	Делу - время, потехе – час, есть ли обязанности у вас?	
27	Надо вещи убирать - не придется их искать	
28	Всякая вещь трудом создана	
29	Где родился - там и пригодился	
30	Моя малая Родина	
31	Герб моего города	
32	Достопримечательности моего города	
33	Проект «Растения моего края»	
34	Проект «Растения моего края»	

**Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности «Мир вокруг меня»
3 класс - 34 часа**

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Правила поведения в школе	
2	Мой класс – моя семья	
3	Правила нашего коллектива	
4	Коллективная работа «Эмблема класса»	
5	Коллективная работа «Эмблема класса»	
6	Взаимоуважение.	
7	Я в различных жизненных ролях	
8	Я в различных жизненных ролях	
9	«Дерево держится корнями, а человек друзьями»	
10	Древо семьи	
11	Я надежда и помощник	
12	Отношение к старшим	
13	Творческая работа «Моя бабушка» «Мой дедушка»	
14	Выставка творческих работ о бабушках и дедушках	
15	Почитание, почтение, уважение – в чем отличие.	
16	Любимые игры нашей семьи	
17	Любимые игры нашей семьи	
18	Профессии в моей семье	
19	Моя будущая профессия	
20	О профессиях и трудолюбии	
21	В здоровом теле – здоровый дух	
22	Если хочешь быть здоровым – закаляйся как сталь!	
23	У ленивого Федорки - всегда отговорки	
24	Каждой вещи свое место!	
25	Празднуем День рождения. Работа в группах «Поздравь друга весело»	
26	Празднуем День рождения. Работа в группах «Поздравь взрослого»	
27	Чтобы иметь друга, надо быть им	
28	Зависть	
29	Край, в котором я живу	
30	Карта моего города	
31	Города – соседи	
32	Кем знаменит мой город?	
33	Кем славится наша страна? Проект	
34	Выставка творческих работ	

**Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности «Мир вокруг меня»
4 класс - 34 часа**

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Правила поведения в школе	
2	Устав школы	
3	Школьные правила безопасного поведения	
4	Мы дежуриим	
5	Учимся общаться	
6	Коллективная творческая работа «Законы жизни класса»	
7	Когда мы едины – мы не победимы	
8	Моя семья - моя крепость»	
9	История моей фамилии	
10	Уважение старших- закон жизни людей	
11	Нравственное отношение в семье	
12	Как быть хорошим человеком?	
13	Не давши слово – крепись, а давши, держись.	
14	Совість	
15	Вежливость залог успеха	
16	Конфликт и выход из него	
17	Конфликт и выход из него	
18	Эгоисты. Кто они такие?	
19	Я – личность. Мои роли	
20	Приветствия и знакомство	
21	Красота поступков	
22	Мое настроение	
23	Прощение обид	
24	От чего бывает одиноко?	
25	Что посеешь, то и пожнешь.	
26	В здоровом теле – здоровый дух	
27	Личная гигиена	
28	Движение это жизнь	
29	И нет уголка милее...Малая Родина	
30	Народы России	
31	Мы все разные - что нас объединяет?	
32	Толерантность.	
33	Я среди людей	
34	Урок – обобщение.	