

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15» города Смоленска
(МБОУ «СШ №15»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ «СШ №15»
Протокол № 5 от 27.03.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №15»
О.А. Ниманова
18.04.2025



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15» города Смоленска
(МБОУ «СШ №15»)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15» города Смоленска (МБОУ «СШ № 15»)
Руководитель	Пиманова Ольга Александровна
Адрес организации	214027, г. Смоленск, ул. Радищева, д.6
Телефон, факс	8 (4812) 41-66-88
Адрес электронной почты	smse15@list.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Школы является город Смоленск. Функции и полномочия Учредителя (собственника имущества) в отношении Школы осуществляются органом местного самоуправления - Администрацией города Смоленска. Адрес: Российская Федерация, 214000, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2. Глава города Смоленска: Новиков Александр Александрович Телефон: 386516, 386964 e-mail: smol@smoladmin.ru
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	От 13 марта 2024 г. № Л035-01253-67/00192961
Свидетельство государственной аккредитации	От 30.12.2015 № А007-01253-67/01149035

МБОУ «СШ № 15» (далее – Школа) расположена в Заднепровском районе города Смоленска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 87 процент – рядом со Школой, 13 процентов – в близлежащих районах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа осуществляет реализацию основных образовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Язык обучения: русский. Форма обучения: очная.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Согласует вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов истории и обществознания;
- МО учителей художественно-эстетического профиля;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественно-географического цикла;
- МО учителей математического цикла;
- МО учителей английского языка;
- МО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	297
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	326
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	39

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 662 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 15» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, среднего общего образования, 30.08.2024 (протокол № 1) – основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 ООП, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения:

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль.

Итоги «Года семьи»

В школе в 2024 году был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственное лицо за организацию мероприятия
1	Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»	педагог-психолог
2	Уроки доброты «Семья – начало всех начал», цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - тематические беседы в рамках работы классных руководителей	кл. руководители педагог-психолог
3	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	педагог-библиотекарь
4	Книжная выставка- просмотр; «Дарующие радость» (лучшие книги для семейного чтения)	педагог-библиотекарь
5	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	советник директора по воспитанию, ст. вожатый
6	Акция «Лучшая школьная клумба» - благоустройство пришкольной территории с участием родительского сообщества	учителя биологии, кл. руководители
7	Психологическая игра «Наша дружная семья»	педагог-психолог кл. руководители
8	Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»	воспитатели оздоровительного лагеря
9	Тематический школьный выпускной «Школа в жизни моей семьи»	зам. директора, курирующий воспитательную работу, ст. вожатый
10	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	кл. руководители
11	Фестиваль семейных команд «Готов к труду и обороне»	учителя физической культуры кл. руководители
12	Городской конкурс эссе «Я горжусь своей семьей»	учителя русского языка кл. руководители
13	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека: - классные часы «День добра и уважения» - «Старость надо уважать» - викторина «Пословицы и поговорки о семье»	кл. руководители педагог-библиотекарь
14	Мероприятия, посвященные Дню отца. - интерактивная программа «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!». - конкурс поделок «Мы с папой лучшие друзья» - семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	советник директора по воспитанию, ст. вожатый, кл. руководители
15	Мероприятия, посвященные Дню матери: - акция «Пятерка для мамы» - фотовыставка «Лучше моей мамы нет» - выставка поделок, рисунков	ст. вожатый, кл. руководители

	- праздничная программа.	
16	Торжественно закрытие Года семьи Подведение итогов.	зам. директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, кл. руководители
17	Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках».	кл. руководители, педагог-психолог
18	Организация работы «телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	администрация педагог-психолог
19	Работа родительского лектория: - «Родителям о внимании и внимательности»; - «Причины и последствия детской агрессии»; - «О родительском авторитете»	зам. директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, соц. педагог
20	Акция «Читающая семья»	педагог-библиотекарь, кл. руководители
21	Разговор с психологом о семейных отношениях в рамках индивидуальной работы» О гармонии в семье» (индивидуальных консультаций)	педагог-психолог

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 92 процента семей обучающихся.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	21

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны

рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено по 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Занятия проходят в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года запустило курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

В первом полугодии 2024/25 года в 6–11 классах проведено по 16 занятий «Россия – мои горизонты».

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введен для всех обучающихся 6–11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

С 1 сентября 2024 года для учеников 10 классов введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Курс направлен на осознание школьниками «семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека» и «приобретение опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье». В первом полугодии 2024/25 года в 10 классе проведено 16 занятий.

Вывод. Занятия проходят в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- концерты;
- классные встречи;
- круглые столы;
- и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ №15» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 9 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; посещение школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 72 процента.

В первом полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Направление	Название кружка
Естественнонаучное	Юный эколог
Социально-гуманитарное	Юный пожарный Юнармеец Юный правовед Клуб знатоков истории Школьный вестник Юный инспектор
Туристско-краеведческое	По малой родине моей
Физкультурно-спортивное	На встречу ГТО Летающий мяч Баскетбол
Художественное	Мир в красках Театральная студия «Авангард»

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. На основании приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол организационного объединения дополнительного Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) в школе в 2024 году функционировала кружок «Театральная студия «Авангард»», разработана программа дополнительного образования «Театральная студия Авангард»».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-8, 10 – 34 недели

9, 11 классы – 33 недели

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 мин.

Сменность:

1 смена	1-3; 5-11 классы
2 смена	4 классы

Обучение в 1 классе

Продолжительность урока («ступенчатый режим»):

сентябрь – октябрь – 3 урока по 30 мин.;

январь – май – 4 урока по 40 мин.

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов:

*4 урок проводится в нетрадиционной форме: экскурсии, викторины, подвижные игры и др. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей приблизительно следующим образом: 16 -18 уроков по физической культуре и 24-26 уроков по другим учебным предметам (экскурсии по окружающему миру, нетрадиционные занятия по математике, изобразительному искусству, технологии, музыке (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024/25 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети с инвалидностью;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, состоящие на ВП Уи ОПДН;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети из многодетных семей;
- дети из семей иностранных граждан

В течение первого и второго полугодия 2023/24 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп:

- План работы социально-психолого педагогической службы;
- План воспитательных мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди

обучающихся;

- План мероприятий. Направленных на предотвращение детской смертности с учётом сезонной специфики;
- План профилактики употребления ПАФ;
- План работы по профилактике буллинга в школе;
- Программа по работе с иностранными гражданами;

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили гаджеты в школе. Был зафиксирован запрет на использование мобильных телефонов в приказе об ограничении мобильных устройств в школе.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В школе принято Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт размещен на сайте школы.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В школе осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Все учителя освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

В соответствии с рекомендациями ФГБНУ "ИСРО" в 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся ОО, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	681	676	666
– начальная школа	333	331	314
– основная школа	320	413	313
– средняя школа	31	32	41
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	—	-
– начальная школа	-	-	-
– основная школа	-	—	-
– средняя школа	-	—	-
Не получили аттестата:	-	—	-
– об основном общем образовании	-	—	-
– о среднем общем образовании	-	—	-
Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	2	0
– в основной школе	1	2	0
– в средней школе	1	0	2

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

--1 классы

В 1-х классах обучается 76 учеников. Обучающиеся освоили программу в полном объеме.

--2-4 классы, реализующие ООП НОО

ПОКАЗАТЕЛЬ/КЛАСС	2-е	3-е	4-е	НОО
Начало года	74	83	79	314
Конец года	75	82	79	312
"5"	6	16	13	35
"4" - "5"	48	39	38	125
из них с 1 "4"	2	3	3	10
из них с 1 "3"	3	8	2	14
"2"	0	0	0	0
Н/А	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	76%	71%	67%	72%

Вывод:

1. 100% обучающихся 1-х классов, реализующих ООП НОО освоили программу в полном объеме.

2. Анализируя результаты обучения 2023/2024 учебного года в классах, реализующих ООП НОО, необходимо отметить повышение качества знаний на 4%. При этом 11,2 % обучающихся 2-4 классов по итогам года являются отличниками, что на 1,5% выше, чем в прошлом учебном году,

40 % - занимаются на «4» и «5» (на 5,3% выше, чем в прошлом учебном году).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	73	100	54	64	7	5	0	0	0	0	0	0
6	62	62	100	35	58	5	3	0	0	0	0	0	0
7	64	64	100	30	47	3	2	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	27	46	4	3	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	20	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	312	312	100	166	53	19	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2023-м был 51 %), процент обучающихся, окончивших на «5», также повысился на 0,8% (в 2023-м – 5,2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
								Всего		Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	21	100	6	28	2	9	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	12	63	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	19	47	4	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 100 процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 16% (в 2023-м количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 2% (в 2023-м было 2%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	19

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Основной период итогового собеседования прошел 14.02.2024 в МБОУ «СПШ № 15» в очном формате. В итоговом собеседовании в 2024 году приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 7,4 процента по русскому языку, повысилось на 2,3 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	48	3,3	100	68	4,1
2022/2023	100	52	3,4	100	63	3,9
2023/2024	100	70	3,8	100	72	4,2

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Всего сдавало	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Подтвердили
Обществознание	34	100	30	3,3	17
Английский язык	6	100	100	4,8	5
Физика	2	100	100	4,5	2
Химия	2	100	100	5	2
Биология	30	100	72	4,2	23
История	2	100	0	3	2
Информатика	19	100	85	3,8	19
География	13	100	100	4,9	13
Литература	2	100	100	4,5	2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44	100	67	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	3,3	2	5,3	0	1,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	30	18	27	22	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100	67	100	54	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. 60-80 баллов получили 10 обучающихся (60%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	62

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. 87 % обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	42,3	59
2022/2023	35	70
2023/2024	52,3	63

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 10 человек (55%). Биологию 9 человек (45%), физику выбрал 2 (5%) обучающихся, английский язык сдавали 2 человека, (4%), информатику – 1 человека (2%), литературу – 1 человек (2%), химию 3(6%),

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году
Результаты ЕГЭ в основной период (чел.)

Предмет	Всего сдавало	Ср.балл по ЕГЭ 2023	Ср.балл по ЕГЭ 2024	Минимальный балл	Получили ниже мин. количества баллов	Получили более 80 баллов
Русский язык	19	70	62	40	0	1
Математика (профильная)	8	35	52	22	1	0
Математика (базовая)	11	3,7	3	2	2	-
Литература	1	68	58	58	0	0
Физика	2	37	60	59	0	0
Обществознание	10	34	50	18	5	0
Английский язык	2	-	52	51	0	0
Биология	9	35	38	28	5	0
Информатика	1	35	0	20	1	0
Химия	3	39	52	49	0	0

Все выпускники 11 классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени, – 2 человека, что составило 10,5 % процентов от общей численности выпускников (2 аттестат особого образца с серебряной медалью).

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
1	0	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	Пода Владислав Витальевич	11 «А»	Тарасюк Светлана Геннадиевна
	Селиванова Анна Алексеевна	11 «А»	Тарасюк Светлана Геннадиевна

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человека (2% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам: – не преодолели порог на ЕГЭ по математике – 2 человека; – в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 2 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость 100% по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 46 баллов.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат медаль «За особые успехи в

учении II степени» 2 человек (10,5%).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 08.02.2024 № 50 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. В 11-х классах всероссийские проверочные работы проходили в режиме апробации.

Предмет	Успеваемос ть (%)	Качество знаний (%)	Количество обучающихся,		
			подтвердивши х годовые отметки	понизивших годовые отметки	повысив ших годовые отметки
4 класс					
Русский язык	95	62	61	7	3
Математика	99	80	64	5	3
Окружающий мир	99	83	61	4	6
ИТОГО	98	74	186	16	12
5 класс					
Русский язык	97	60	61	9	1
Математика	100	66	57	8	4
Биология	100	62	58	7	2
История	100	58	58	8	1
6 класс					
Русский язык	100	51	46	11	3
Математика	100	58	43	12	2
История	100	53	36	4	1
География	100	56	36	2	0
Биология	100	47	15	3	1
Обществознание	100	53	16	2	0
7 класс					
Русский язык	97	46	52	9	2
Математика	97	48	56	7	3
Физика	100	38	15	5	0
Биология	100	75	26	4	1
История	100	75	32	3	2
География	99	27	21	3	1
Обществознание	100	60	16	5	2
8 класс					
Русский язык	94	41	51	5	3
Математика	97	26	32	12	2
Физика	100	27	16	6	0
Химия	100	56	12	1	2
Биология	100	53	17	3	1
История	100	79	18	2	2
География	99	32	18	2	2
Обществознание	100	73	15	3	4

11 класс					
Биология	100	80	15	1	0
География	100	56	18	0	0
Химия	100	67	16	0	0
Физика	100	64	17	1	0
История	100	84	14	1	2

Выводы:

1. При выполнении работ в формате ВПР обучающихся 4-х классов показали качество знаний по предметам 74% при успеваемости 98%. При этом 83 % учеников подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год, 13 % обучающихся по итогам ВПР получили отметку ниже годовой, 8 % справились с работой, показав отметку выше по сравнению с отметкой преподавателя.

2. При выполнении обучающимися 5-8 классов работ по ВПР было установлено качество знаний по всем предметам 62% при успеваемости 96%. При этом 75% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год. 16 % обучающихся получили отметку ниже по ВПР в сравнении с годовой, 6 % обучающихся продемонстрировали результат выше в по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение качества обнаружено по математике, физика в 8-х классах; в 7-х классах по география, физика.

3. При выполнении обучающимися 11-х классов ВПР показали, что качество знаний по предметам составило 100%, качество знаний – 70%. 84 % обучающихся подтвердили отметку, выставленную учителем-предметником.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий результат участия.

По результатам муниципального этапа 32 обучающихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 11 олимпиадах (9 – призеров).

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество призеров олимпиад увеличилось – на 2.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе уменьшилось в 2024/25 году, на 3 % по сравнению с 2023/24 годом.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в 47 интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, при этом участников этих конкурсов – 656 человека; победителями и призёрами обучающиеся школы стали в 45 конкурсах. Всего – 109 победителей и призёров конкурсов различного уровня, что на 13 человека больше, чем в прошлом учебном году

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

ООО					СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	44	12	2	20	18	14	3	1	1
2023	54	18	3	33	14	9	4	0	0
2024	57	17	2	33	19	14	3	1	1

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В разделе *«Качество реализации образовательной деятельности»* были реализованы следующие мероприятия:

- внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, с целью соответствия программ требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО;
- реализован контроль выполнения мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подведение итогов мониторинга адаптации обучающихся по параллелям и техники чтения у обучающихся 1-4 классов;
- организовано дополнительное образование в системе Навигатор;
- реализованы анализ выполнения планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов и анализ выполнения планов работы методических объединений;

В разделе *«Качество образовательных результатов школьников»* были реализованы следующие мероприятия:

- разработан график оценочных процедур на учебный год;
- проведена стартовая диагностика обучающихся 2-9 классов (диагностика предметных результатов), по профильным предметам в 10-11 классах (диагностика предметных результатов);
- разработаны мероприятия по мониторингу адаптации обучающихся 1,5,10 классов;
- проведены мероприятия, повышающие уровень компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностирующих уровень сформированности функциональной грамотности школьников;
- проведена проверка тетрадей обучающихся для контрольных, творческих, лабораторных и практических работ, дневников обучающихся;
- проанализировано состояние преподавания и результативности обучения в 2-7 и 10 - ых классах в соответствии с требованиями ФГОС- 2021 и ФОП;
- проведен мониторинг уровня знаний обучающихся 10 класса по предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- проанализировано выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА;
- выполнен анализ состояния преподавания и результативности обучения обществознанию, математике в 9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- проведение диагностические работы для обучающихся 1 классов;
- проведена промежуточная контрольная работа по предметам по итогам учебного года во 2-11 классах;
- проведен анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ;

В разделе *«Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»* были реализованы следующие мероприятия:

- организована работа системы наставничества для молодых и вновь прибывших специалистов в соответствии со школьным локальным актом. Утверждены наставники и подопечные, определены зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности в системе наставничества;
- проведен анализ состояния сайта школы на соответствие требованиям действующего законодательства;
- обеспечено непрерывное профессиональное развитие педагогов, реализующих ООП НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организована система подготовки учителей к аттестации;
- проведение мониторинг качества ведения школьной документации;
- проанализированы результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по оценке качества работы педагогического

коллектива;

- выполнен анализ работы по организации горячего питания школьников;
- осуществлен мониторинг качества ведения школьной документации;
- реализован контроль выполнения мероприятий плана методической работы школы;
- реализован контроль выполнения мероприятий по реализации дорожных карт повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- реализован контроль выполнения мероприятий по реализации дорожной карты по формированию функциональной грамотности.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 427 респондент (64% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98%.
2. Условия и оснащенность ОО – 97%
3. Психологический комфорт в ОО – 98%
4. Деятельность администрации – 98%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов. Квалификационные категории имеют 69% педагогов

Из 38 36 педагогов имеют высшее; 1 человек имеет среднее специальное образование, 1 обучается в СмолГУ.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 3 процента педагогов начальной, 4 процента – основной, 2 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные улучшились: 2 процента педагогов начальной, основной, школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС. При этом стоит отметить, что учителя, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ИКТ-компетенциям, – это вновь поступившие на работу в школу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 65 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках реализации программы «Формирования функциональной грамотности обучающихся», реализующаяся в школе с 2020 года.

2. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

1. В школе, через курсовую подготовку, реализуется план профессионального развития педагогов. В 2024 году курсовую подготовку прошли 15% педагогов. 100% педагогами школы пройдена курсовая подготовка.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по ФОП и ФРП.

Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

2. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах различных уровней повысилась на 14 процентов по сравнению с прошлым годом.

Наблюдается положительная динамика качественного участия педагогов школы в конкурсах профмастерства регионального уровня.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23787 единица; книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд информационно-библиотечного центра формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд информационно-библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

Средний уровень посещаемости – 37 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШИБС с информацией о работе и проводимых мероприятиях информационно- библиотечного центра.

Оснащенность центра учебными пособиями достаточная.

Фонд центра соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 N 858 . По каждому учебному предмету обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в 2025 году.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Группа создана с целью объединения учащихся, родителей и преподавателей нашей школы для эффективного обмена информацией и поддержки. В рамках группы публикуются важные объявления, новости школы и расписание мероприятий. Участники обсуждают актуальные вопросы, делятся мнениями и получают помощь.

Основная цель группы — создать дружескую и поддерживающую атмосферу, способствующую развитию сообщества и активному участию всех его членов.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 13%, обучающихся - на 18 %.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 28 учебный кабинет, каждый из них оснащен современной мебелью и мультимедийной техникой, каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 10 Мбит/с и без лимитным доступом, имеется доступ к образовательным Интернет – ресурсам, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет информатики;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила два интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 38 современных ноутбуков. В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» выполнен ремонт и оснащение новой компьютерной техникой компьютерных классов школы. В 2021 году ОО приобрела дополнительно 37 ноутбука.

Школа оснащена современной системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, вход в школу оборудован рамочным металлодетектором, установлена система СКУД.

На втором этаже здания оборудованы большой спортивный зал, на территории школы имеются современные спортивные сооружения: беговая дорожка, полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки. На территории школы имеются современные спортивные сооружения: беговая дорожка, полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки. Имеется детский спортивный комплекс и площадка для игр, оборудованные полосой препятствий.

На первом этаже школы оборудованы буфет.

В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы:

1. 100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
2. Наличие материально-технической базы;
3. Наличие различных форм обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану (на дому, по медицинским показаниям),
4. Вход в школу оборудован элементами безбарьерной среды, имеется пандус;
5. В школе имеются учебные кабинеты, зал спортивных занятий, специализированные средства обучения и воспитания.
6. При входе в школу имеется вывеска с названием ОО, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.
7. Имеется школьный информационно-библиотечный центр. В нем есть доступ к сети Интернет на 1 рабочее место.

В 2024 году были выполнены следующие ремонтные работы на сумму 1 946 000 руб.:

- ремонт кровли;
- ремонт системы отопления;
- обновлена система СКУД;
- замена входного дверного блока;
- замена окон .

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	661
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	594 58%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	656(98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	109 (17%)
– регионального уровня		16 (13 %)
– федерального уровня		0(0)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	661(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26(69%)
– с высшей		21 (55%)
– первой		5(13%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(10%)
– больше 30 лет		13 (34%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		12 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	661 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,86

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования г. Смоленска МБОУ «СШ № 15 им.» ставила перед собой следующую цель:

- повышение качества образовательных результатов обучающихся в рамках внедрения и реализации ФГОС-2021 и ФОП.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить введение и реализацию ФГОС-2021 и ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности в рамках реализации программы воспитания

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной

- приобщение коллектива педагогов и обучающихся к научно-исследовательской

работе по актуальным проблемам школы;

- педагоги испытывают трудности в планировании и прогнозировании деятельности по обеспечению высокого качества образования в условиях введения и реализации ФГОС-2021 и ФОП, преодолении возникающих затруднений в работе

10. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся в рамках внедрения и реализации ФГОС-2021 и ФОП.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.