

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 15»
С.Н. Колесникова

**Программа
профилактики экстремистской деятельности,
гармонизации межэтнических отношений,
недопущению проявления фактов национализма и
ксенофобии среди несовершеннолетних**

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации, в том числе и на территории Смоленской области.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности **актуальна** для нашего города. Поэтому возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МБОУ «СШ №15». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Разработчик программы

Коллектив МБОУ «СШ № 15»

Сроки реализации программы :

2021-2025 годы

Цели и задачи программы

Целями программы являются:

Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;

предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ «СШ №15» и укрепление межнационального согласия;

формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;

формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.

Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

2.2 Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;

привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;

проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;

проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами;

проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма;

использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, создание сайта патриотического клуба, направленного на формирование толерантного поведения и навыков критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов;

осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе;

проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности;

организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;

проведение родительских собраний с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности;

Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться

Реализация Программы позволит:

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечит информационную безопасность
6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

1.1 Перечень программных мероприятий

1.2 План воспитательной работы по предотвращению экстремизма на 2021-2025 год в МБОУ «СШ №15».

1.3 Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе.

1.4 Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе

1.5 Приложение

2. Работа психологических служб по формированию толерантности в школьной среде.

2.1 Перечень программных мероприятий

2.2 План работы педагога -психолога по формированию толерантности в школьной среде на 2021-2025 год.

2.3 Мониторинг по изучению социально- психологической комфортности коллектива

2.4 Приложение

3. Работа социальных служб по предотвращению экстремизма в школьной среде

3.1 Перечень программных мероприятий

3.2 План работы социального педагога по предотвращению религиозного экстремизма.

3.3 Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

3.4. Приложение

4. Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

4.1 Перечень программных мероприятий

4.2 План работы методиста по информатизации по обеспечению информационной безопасности .

4.3 Мониторинг сети Интернет.

4.4 Приложение

1. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

Перечень программных мероприятий

Мероприятия	исполнители	Сроки проведения	цели
1. Классные часы по толерантности	Классные руководители	Раз в четверть	формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
2. Родительские собрания по вопросам предотвращения экстремизма	Классные руководители	Раз в полугодие	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
3. Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности	Социальный педагог, классные руководители	В течении года	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

4. Мониторинг по выявлению субкультур	Социальный педагог, психолог, классные руководители	Раз в полугодие	Выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.
5. Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	Социальный педагог, психолог, классные руководители	Раз в полугодие	определение уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе
6. Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму	Социальный педагог, ст. вожатая, классные руководители	В течении года	Противодействие молодёжному экстремизму
Участие в молодежных акциях «Нет экстремизму!»	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	По плану	предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия;
Вовлечение обучающихся в кружки, секции	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	В течении года	профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

План воспитательной работы по предотвращению экстремизма

Мероприятия	ответственные	сроки	Учреждения, привлекаемые к проведению мероприятий	цели
Военно-патриотическое направление				
Мероприятие, посвящённое 70 летию битвы под Москвой	Зам. директора по ВР, кл.руководители	ноябрь	Приглашение ветеранов	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе
Участие в окружном и городском слёте поисковых отрядов	зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	декабрь	ЦД ЮДТТ,	Воспитание патриотизма
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	февраль		Повышение эффективности функционирования системы патриотического

				воспитания в школе, пополнение фонда Зала боевой славы
«Страны ты патриотом будь»	зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	февраль	Приглашение ветеранов	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе, пополнение фонда Зала боевой славы
Акция «Мой ветеран»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители	В течении года		Формирование культуры поведения, уважительного отношения к истории своей Родины, оказание посильной помощи ветеранам
Школьная конференция «Виват, Россия!»	Зам. директора по ВР педагог-организатор, руководители кружков, ШСУ	февраль	Приглашение учащихся других школ	повышение количества обучающихся, занимающихся научной работой по патриотическому направлению на 10%
Фестиваль творчества «Катюша»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители, ШСУ	апрель	Приглашение ветеранов	формирование позитивного отношения к школе, увеличение количества детей, активно участвующих в жизни класса и школы до 80%
Клятва кадета	Педагог-организатор КК	Май		Расширение рамок патриотического воспитания
Вручение беретов	Педагог-организатор КК	Май		Расширение рамок патриотического воспитания
Вахта памяти (возложение цветов к памятнику)	Педагог-организатор КК	май		Расширение рамок патриотического воспитания
Парад Победы.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители, ШСУ	май		Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе, пропаганда работы школы патриотического воспитания
<u>Художественно-эстетическое направление</u>				
Классные часы по толерантности	Классные руководители	1 раз в четверть		формирование толерантности,

				культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
Классные часы по « Неформальные течения»	Классные руководители	1 раз в полугодие	Приглашение специалистов по управлению молодёжной политикой	Выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.
Фестиваль творчества «30 континент»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШСУ	октябрь		Выявление школьных талантов, увеличение количества детей, активно участвующих в жизни школы до 80%
Фотовыставка « Моя Югра»	Зам.директора по ВР	декабрь		Воспитание патриотизма, толерантности, уважение к культуре других народов
Фестиваль творчества народов России	Зам.директора по ВР	ноябрь	школы города Нижневартовска	формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
Спортивно-оздоровительное направление				
Соревнование по футболу на первенство школы	Педагог-организатор, руководитель МО физической культуры учителя физкультуры	октябрь		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями на 20%
Соревнование по волейболу на первенство школы	Педагог-организатор, руководитель МО физической культуры учителя физкультуры	ноябрь		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями на 20%

Соревнование по лыжным гонкам на первенство школы	Педагог-организатор, руководитель МО физической культуры учителя физкультуры	декабрь		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями на 20%
Соревнование по лыжным гонкам на первенство школы	Педагог-организатор, руководитель МО физической культуры учителя физкультуры	декабрь		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями на 20%
Соревнования по баскетболу на первенство школы	Педагог-организатор, руководитель МО физической культуры учителя физкультуры	январь		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями на 20%
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	февраль		Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе, пропаганда здорового образа жизни

Интеллектуальное направление

Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Зам.директора по ВР	декабрь		Воспитание патриотизма, толерантности, уважение к культуре других народов
Школьная конференция «Виват, Россия!»	Зам. директора по ВР педагог-организатор, руководители кружков, ШСУ	февраль	Приглашение учащихся других школ	повышение количества обучающихся, занимающихся научной работой по патриотическому направлению на 10%
Защита соц.проекта «Фестиваль творчества народов России» (как реализованный проект)		апрель		формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и

				международного согласия;
Работа с родителями				
Родительское собрание по профилактике экстремизма, информационной безопасности	Классные руководители	В течение года	Приглашение специалистов из служб УВД	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
Работа с документацией				
Анкетирование по определению уровня взаимоотношений в классе	Классные руководители	Раз в полугодие		определение уровня взаимоотношений в классе
Анкетирование по выявлению субкультур в школе	Классные руководители	Раз в полугодие		выявление субкультур в школе

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе

Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

№	характеристики	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка учащихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов –это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе

Раз в полугодие проводить классный час

« НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ТЕЧЕНИЯ » в форме

(бесед, лекций , семинаров, докладов, круглых столов и т.д) в целях:

Повышения знания школьников о молодежных субкультурах,

Воспитания культурной грамотности школьников;

Просвещение школьников о возможностях самореализации и развития, которые предоставляет участие в субкультурах;

Профилактики участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Инструментарий мониторинга

Анкета

Дорогой, ученик! После нашего классного часа ответь на вопросы, предлагаемые в анкете.

№	Вопросы	Ответы
1.	О каких неформальных организациях ты узнал ?	
2.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь?	
3	Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодёжь?	
4	Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к нему присоединиться	
5	Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?	
6	Можешь ли ты себя отнести к какой –нибудь группе?	

Рекомендации по обработке анкеты

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам

%- безразличны к неформальным организациям

класс		Число представителей
	Хип-хоп	
	Эмо	
	гламур	
	реконструкторы	
	ролевики	
	рокеры	
	готы	
	металисты	
	панки	
	флешмобы	
	Стрейт-эйджеры	
	предрасположены к присоединению к каким-либо группам	
	безразличны к неформальным организациям	
	исповедующие нетрадиционные течения Ислама	

2. Работа психологических служб по формированию толерантности в школьной среде.

Перечень программных мероприятий

Мероприятия	исполнители	Сроки проведения	цели
Беседы, лекции, семинары, круглые столы,	Педагог-психолог	В течении года	формирование толерантности в школьной среде.
Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	Педагог-психолог, классные руководители	Раз в полугодие	определение психологического климата в коллективе
Родительская академия «толерантность»	Педагог-психолог Костюченко Н.Г, классные руководители		
Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	Педагог-психолог классные руководители	Раз в полугодие	определение