

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Администрация города Смоленска

МБОУ "СШ № 15"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Е.С. Гурулёва
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

С.В. Демьянов
Приказ №_____
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

для обучающихся 11 классов

Учитель:
Воробьева Н.Л.

Смоленск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку «Практикум по русскому языку» для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, учебного плана Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №15 города Смоленска» (МБОУ «СШ №15) на 2024–2025 учебный год; программы для общеобразовательных учреждений - Рабочая программа. Русский язык. 10–11 класс. УМК Гусаровой И. В. (баз. и углуб.)

«Практикум по русскому языку» направлен на достижение **следующих целей**:

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

овладение умениями различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи курса:

1) закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

2) закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

3) совершенствовать орфографическую грамотность учащихся;

4) формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Русский язык»

Личностными результатами являются:

потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;

готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность вести диалог с другими людьми; форсированность навыков сотрудничества;

эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;

нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами являются:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;

способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;

владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);

умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

Предметными результатами являются:

освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;

сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;

Планируемые результаты освоения учебного курса

извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;

анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;

анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;

анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;

тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;

создание сочинения-рассуждения по данному тексту;

редактирование собственного текста;

применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;

соблюдение в практике письма основных норм языка;

использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

пользоваться разными типами словарей и справочников.

Место предмета в учебном плане

В целях обеспечения реализации освоения элективного курса по русскому языку «Практикум по русскому языку» содержание обучения русскому языку в данной программе рассчитано на 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).

Содержание учебного курса

Данный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2024года, а также перечень заданий КИМов 2024 года.

Структура тестов ЕГЭ такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания – от орфоэпии до культуры речи. Отдельным блоком ЕГЭ является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст, а также создавать свой текст на основе данного. Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий с изменениями 2024 г.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д. Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям.

Учебно - тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение в курс	1
2	Стилистический анализ текста. Средства связи предложений. Лексическое значение слова	3
3	Орфоэпия	2
4	Лексические нормы	1
5	Грамматические и синтаксические нормы	5
6	Орфография	10
7	Синтаксис и пунктуация	6
8	Работа с текстом. Сочинение – рассуждение.	6
Общее количество часов		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Примечание
1	Введение. Цели и задачи изучаемого курса.		
2	Средства связи предложений в тексте.		
3	Лексическое значение слова: многозначность, прямое и переносное значение слова.		
4	Стили речи. Типы речи.		
5	Типология заданий по орфоэпии. Современные орфоэпические нормы.		
6	Фонетические процессы в русском языке. Этимология заданий по орфоэпии		
7	Лексические нормы современного русского языка.		
8	Грамматические нормы		
9	Употребление числительных.		
10	Образование форм повелительного наклонения глаголов. Употребление причастий и деепричастий. Формы образования причастий и деепричастий.		
11	Склонение местоимений по падежам. Образование форм местоимений. Употребление местоимений.		
12	Синтаксические нормы		
13	Орфография. Правописание корней. Теория и практика. Гласные в корне слова.		
14	Орфограммы в приставках. «Ъ - И после приставок»		
15	Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах		
16	Правописания суффиксов различных частей речи (кроме Н/НН). Теория и практика.		
17	Правописания суффиксов различных частей речи (кроме Н/НН). Теория и практика.		
18	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.		
19	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.		
20	Правописание НЕ, НИ.		
21	Правописание предлогов, союзов, частиц		
22	Правописание наречий; Правописание сложных существительных и прилагательных		
23	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами).		
24	Обособленные члены предложения.		
25	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.		
26	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
27	Запятая в предложении с разными видами связи.		
28	Пунктуационный анализ.		
29	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.		
30	Как писать сочинение-рассуждение. Требования к выполнению 27 задания. Проблема - это вопрос, который волнует автора и на который он ищет ответ.		
31	Комментарий – анализ исходного текста.		
32	Авторская позиция в сочинении. Собственная позиция.		
33	Логика, последовательность, речевая связность.		
34	Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые, этические, фактические ошибки.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык. 11 класс. Учебник : базовый и углубленный уровни / И.В. Гусаровой.-М.: Просвещение, 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рабочая программа. Русский язык. 10–11 класс. УМК Гусаровой И. В. (баз. и углуб.) 2019
2. Бугрова, Л. В. Русский язык и литература : Русский язык : 11 класс: базовый и углублённый уровни : методическое пособие к УМК И. В. Гусаровой / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 170 с.
3. ЕГЭ-2024. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. Под редакцией И. П. Цыбулько, Р. А. Дошинского, Национальное образование. 2023
4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс: пособие для учителя / Н.В. Егорова. – Москва : ВАКО, 2020

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/>

<https://lesson.edu.ru/lesson/f7166e0e-20b1-4802-af66-263605078939>

<https://dic.academic.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

https://videouroki.net/blog/literatura/2-free_video/

<http://old-russian.chat.ru>

<http://www.klassika.ru>