

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 15» города Смоленска
(МБОУ «СШ №15»)*

Публичный доклад



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБОУ "СШ № 15" города Смоленска в 2022-2023 учебном году

Прошел 2022-2023 учебный год. И по традиции мы представляем публичный отчет о деятельности школы за этот год. В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения (2018-2023 гг.).

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе образования г.Смоленска. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

Мы приглашаем вас, дорогие друзья, к сотрудничеству и предлагаем быть активными и равноправными участниками жизни школы. Верим в то, что вместе мы сможем осуществить все планы по развитию нашей школы.

С уважением, директор школы Колесникова Светлана Николаевна.

I. СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ МБОУ «СШ №15»

МБОУ «СШ №15» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

В общеобразовательной организации создавались условия для предоставления качественного образования.

Основными направлениями, определенными стратегиями модернизации российского образования стали:

- сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся;
- создание условий для предоставления качественного образования;
- создание условий для организации здорового и качественного питания обучающихся;
- активизация работы по формированию единого образовательно- воспитательного пространства через реализацию в социальных проектов по основным направлениям воспитательной работы, участие в деятельности общественных организаций и движений;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Решению поставленных задач в 2022-2023 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга ВПР, выбор основных объектов контроля, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, серьезный подход к самообразованию и выполнению функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

С целью сохранения единого образовательного пространства в 2022/2023 учебном году в школе функционировали 26 общеобразовательных классов и 2 профильных класса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых обучался 682 обучающийся. Обучающиеся 4-х классов занимались во вторую смену.

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «СШ №15» обучение велось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. С целью расширения вариативности образовательного пространства с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся созданы условия для получения образования в разных формах и на разных уровнях.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- в первых классах осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.
- во вторых-четвертых классах продолжалась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- в 5-х классах осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#).
- в 6-9 классах продолжалась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом [Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#).

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом [Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#).

С целью расширения вариативности образовательного пространства с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся созданы условия для получения образования в разных формах и на разных уровнях.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «СШ №15» на протяжении ряда лет реализуются универсальный профиль в 10-11 классах, в 2024/2025 учебном году с учетом пожелания обучающихся и их родителей будет реализовываться социально-экономический профиль.

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательной организации создавались необходимые условия для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Право на образование - одно из главных и неотъемлемых конституционных прав граждан. Сохранение контингента обучающихся является существенным показателем деятельности образовательного учреждения.

II. ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «СШ № 15»

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Информация о наполняемости ОУ

Уровень обучения	Всего уч-ся на начало уч. года	Всего уч-ся на конец уч. года	Отчислено в течение уч. года	В том числе отчислены в МБОУ «Открытая (сменная) школа»	Зачислено в течение года	Уч-ся, систематич. не посещ. занятия	Не обучаются	Отчислены из ОУ в течение года по решению КПДН	Отчислены по неуспеваемости	работают, но не учатся	Из них	
I уровень	325	323	12	0	10	0	0	0	0	0	I уровень	325
II уровень	330	324	16	2	10	0	0	0	0	0	II уровень	330
III уровень	33	34	3	0	4	0	0	0	0	0	III уровень	33
всего	688	681	31	2	24	0	0	0	0	0	всего	681

Основной причиной выбытия из школы и зачисления в школу является смена места жительства семьи.

Общее количество классов-комплектов – 28 (26 классов – общеобразовательных, 2 класса – реализующих универсальный профиль).

Сравнительный анализ сохранения контингента обучающихся.

годы	начальная школа (человек)	средняя школа (человек)	старшая школа (человек)	ИТОГО
2019	312	281	26	619
2020	327	292	31	650
2021	325	312	31	668
2022	334	316	31	681
2023	323	324	34	681

Контингент обучающихся и его структура
(2022 – 2023 учебный год)

	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	323	324	34	681
Из них	В 1 кл. -79	В 9 кл. - 68	В 11 кл. – 15 В 10 кл. – 19	
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	12/26,9	14/23,1	2/17	28/24,3
Кол-во классов, в которых обучается более 25 чел.	11	3	-	14
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	12/26,9	14/23,1	-	26/24,9
Количество профильных классов / средняя наполняемость	-	-	2/17	2/17
Из них:				
- физико-математический профиль/средняя наполняемость				
- гуманитарный профиль/средняя наполняемость				
- социально-экономический профиль / средняя наполняемость				
- химико-биологический профиль /средняя наполняемость				
- универсальный профиль			2/17	2/17
Количество классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе / средняя наполняемость	-	-	-	-
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	0	0	0	0
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	4/25	-	-	4/25
Наличие логопункта/ кол-во уч-ся	1/28			1/28

В новом учебном году планируется набрать 85 первоклассников, открыть 3 первых класса.

К наиболее важным критериям оценки результатов работы школы относят критерий качества, выражающийся в соотношении реальных результатов деятельности школы с поставленными целями, государственными стандартами, ожиданиями общества, и критерий эффективности, показывающий отношение достигнутых результатов к затратам времени, усилий, других ресурсов.

Одним из показателей качества предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного образования является уровень успеваемости обучающихся. Сравнительный анализ результатов работы общеобразовательной организации показал, что на протяжении последних трех лет остается стабильным уровень освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

В школе созданы условия для обеспечения современного качества образования, о чём свидетельствует сравнительный анализ школы по конечному результату. Уровень успеваемости составил 100% (2021-2022 уч. год 100%).

В школе велась индивидуальная профилактическая работа с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия учащимися и их родителями (законными представителями), осуществлялся систематический учёт посещаемости занятий обучающимися.

По сравнению с прошлым учебным годом на 4,7% понизилось качество знаний обучающихся и составило 44 %. В текущем учебном году осуществлялась систематическая индивидуальная работа с обучающимися, имеющими по результатам прошлого учебного года одну тройку.

Количество обучающихся, имеющих одну «3» незначительно повысилось и составило - 6,1% (5,6% - 2021-2022 уч. год). Количество обучающихся, имеющих одну «4» незначительно повысилось и составило - 3,3% (2,6% - 2021-2022 уч. год).

В течение учебного года осуществлялся контроль за преподаванием предметов, оказывалась методическая помощь педагогам. В результате наблюдаем положительную динамику по повышению качества ЗУН.

предмет	2021-2022	2022-2023	динамика
история	59 %	65 %	+
обществознание	67 %	68 %	+

Однако, имеет место снижение качества знаний по предметам: физика, химия, география, биология, ОБЖ.

Результаты образовательного процесса 2022-2023

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	Всего	4 классы	всего	9 классы	всего	11 класс	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	323	77	324	68	34	15	681
Кол-во обучающихся в 1 классе	79						79
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	0						0
Количество отличников	33	10	18	2	2	0	53
Количество ударников	109	34	90	14	10	6	209
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	59	57	33	24	35	40	44
Количество учащихся, имеющих одну «4»	11	3	9	1	0	0	20
Количество учащихся, имеющих одну «3»	18	2	14	0	5	0	37
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	0	0	0	0	0
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0	0
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов учебного процесса

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся на конец года	619 (533 – оцен.)	650 (562 – оцен.)	668 (588 – оцен.)	681 (593-оцен)	681 (602 –оцен)
Процент успеваемости	99,7% +0,4%	99,5 -0,2%	100 +1,5%	100	100
Качество ЗУН	47,5% -2,3%	52,1 +4,6%	47,3 -4,8	48,7 +1,4%	44 -4,7%
Оставлены на повторный курс обучения	2	1	0	0	0
Переведены условно	0	2	0	0	0
Количество отличников	47 8,8% +0,5%	49 8,7% - 0,1%	50 8,5% -0,2%	56 9,4% +0,9%	53 8,8% -0,6%
Количество ударников	207 38,8% +3,9%	244 43,4% +4,6%	228 38,8% -4,6%	233 39,3% +0,5%	209 34,7% -4,6%
Количество медалистов	-	4	2	1	0
Окончили основную школу с отличием	1	1	0	0	2
Количество учащихся, имеющих одну «4»	14 2,6% - 0,1	23 4,1% +1,5	13 2,2% -1,9%	16 2,6% +0,4%	20 3,3% +0,7%
Количество учащихся, имеющих одну «3»	23 4,3% -3,4%	41 7,3% +3,0%	43 7,3%	33 5,6 -1,7%	37 6,1% +0,5%

Сравнительный анализ качества ЗУН по предметам

Учебный предмет	2к	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	в целом по ОУ
	л										
Русский язык	85	76	60	50	53	53	48	51	68	47	59
Родной язык (рус)	-	-	62	-	-	-	-	90	79	-	77
Литер. чтение	85	95	90	-	-	-	-	-	-	-	90
Литер. чтение на род. языке (рус)	-	-	86	-	-	-	-	-	-	-	86
Литература	-	-	-	69	71	69	62	89	63	47	67
Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	95	-	-	95
Иностранный язык	55	79	82	57	58	56	73	59	79	73	68
2 иностранный язык	-	-	-	-	67	73	78	83	-	-	75
Математика	74	76	62	52	57	-	-	-	47	57	61
Алгебра	-	-	-	-	-	54	46	31	-	-	44
Геометрия	-	-	-	-	-	54	48	36	-	-	46

Информатика	-	-	-	-	61	70	75	88	95	93	80
Физика	-	-	-	-	-	63	55	43	63	67	58
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	73
История	-	-	-	69	60	62	70	64	63	66	65
Обществознание	-	-	-	-	80	88	59	47	74	60	68
Биология	-	-	-	63	63	68	68	70	75	72	68
География	-	-	-	49	48	45	50	38	63	53	49
Химия	-	-	-	-	-	-	58	37	45	73	53
Окружающий мир	88	88	81	-	-	-	-	-	-	-	86
ИЗО				93	79	78	90	-	-	-	85
Музыка	99	100	99	100	92	100	-	-	-	-	98
Технология	100	100	97	100	95	91	83	-	-	-	95
ОБЖ	-	-	-	-	-	92	93	97	100	100	96
Физкультура	100	100	100	100	100	94	90	92	100	93	97
ИПКЗС	-	-	-	-	-	-	94	-	-	-	94

Выводы: сравнительный анализ результатов работы МБОУ «СШ 15» показал, что на протяжении последних трех лет остается стабильно высоким уровень освоения обучающимися основной образовательной программы, в 2020/2021 учебном году – 100%, в 2021/2022 учебном году - 100%, в 2022/2023 учебном году - 100%,

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СШ №15» проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) с 4 по 8 классы.

Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ, по формату проверочные работы приближены к традиционным контрольным работам. Анализ выполнения ВПР показал индивидуальные результаты участников, достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ООП ООО.

В педагогическом коллективе проведен анализ допущенных ошибок, спланированы мероприятия по отработке учебного материала, вызвавшего у обучающихся наибольшие затруднения.

Сравнительный анализ ВПР. Качество знаний

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Качество знаний среднее по РФ	
Русский язык	4абв	97,1	65,22	64,5	+0,72
Математика	4абв	100	76,39	75,3	+1,09
Окружающий мир	4абв	100	77,77	79,7	-1,93
Русский язык	5абв	100	40,32	48,8	-8,48
Математика	5абв	100	52,46	54,7	-2,24
Биология	5абв	96,08	37,25	54,4	-17,15
История	5абв	96,15	59,61	56,6	+3,01
Русский язык	6абв	98,46	55,38	46	+9,38
Математика	6абв	100	42,62	40,8	+1,82
Биология	6б	100	44,45	48,8	-4,35
География	6ав	100	57,77	51	+6,77
История	6ав	97,5	55	57,4	-2,4
Обществознание	6б	100	57,78	54	+3,78
Русский язык	7абв	100	46,67	41,3	+5,37

Математика	7абв	100	50,88	39,3	+11,58
Английский язык	7абв	100	37,5	40	-2,5
География	7а	94,94	11,12	38	-26,9
История	7б	100	71,42	52,4	+19,02
Обществознание	7в	100	61,54	48,2	+13,34
Биология	7ав	96,77	70,97	48,9	+22,1
Физика	7б	100	43,75	44,6	-0,85
Русский язык	8аб	100	53,84	46,6	+37,4
Математика	8аб	98,08	34,62	32,7	+1,92
История	8а	100	57,69	52,8	+4,49
Обществознание	8б	95,65	56,52	44,2	+12,32
Химия	8а	100	63,64	57,9	+5,74
Физика	8б	100	35,29	43,8	-8,51
История	11а	100	83,33	76,2	+7,13

Общеобразовательное учреждение выполнило объем муниципальных услуг по показателям: «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования» и показателям, характеризующие качество муниципальной услуги с учетом допустимого (возможного) отклонения, установленного в муниципальном задании. Для повышения мотивации к изучению предметов в течение года изучались курсы по выбору обучающихся.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса:

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

В 2022/2023 учебном году приоритетными в обеспечении непрерывного профессионального развития педагогических работников стали следующие направления информационного и методического сопровождения деятельности педагогов:

- реализация ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов;
- развитие функциональной грамотности;
- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- профильное обучение, выявление, сопровождение и развитие одаренных детей;
- цифровизация обучения, внедрение робототехники в образовательный процесс.

В 2022/2023 учебном году школьная методическая служба включала в себя:

- школьный методический совет – 1;
- методические объединения учителей-предметников – 7;
- творческие и проблемные группы педагогов – 3;
- школу молодого учителя – 1;

Школа всегда открыта для сотрудничества и партнёрства, наш педагогический коллектив готов делиться накопленным методическим опытом. Ежегодно нашим коллективом проводятся методические семинары-тренинги для учителей города, муниципальные научнопрактические семинары для всех категорий педагогов. При подведении итогов семинаров участники отмечают высокий уровень профессионального мастерства педагогов школы, новизну информации и практическую ценность представленных материалов.

2.1. Характеристика кадрового состава

Анализ кадрового состава педагогических работников (без администрации и внешних совместителей)

Всего педагогических работников, чел.	Из них:						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
39	7	3	13	10	6	9	5

Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
Базылева Яна Игоревна	01-04-21	учитель русского языка и литературы
Беляева Юлия Вячеславовна	01-08-25	учитель русского языка и литературы
Исацкова Мария Андреевна	00-09-00	учитель математики
Каропа Елизавета Алексеевна	00-09-00	педагог внеурочной деятельности
Козлова Вероника Сергеевна	00-09-00	учитель начальных классов
Рыбец Владимир Николаевич	02-06-01	учитель физической культуры
Сазыкина Елизавета Петровна	01-09-08	учитель физической культуры

Состав педагогических работников по образованию

Образование	Количество	% от всех педагогических работников	Комментарий
Высшее	31	79,5	
Н/высшее	4	10,3	
Среднее-спец.	4	10,3	
Обучаются заочно	0	0,0	

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Категория	Количество	% от всех педагогических работников
Высшая	19	48,7
Первая	6	15,4
Всего	25	64,1

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили

Высшая	2	4
Первая	2	1
Итого:	4	5
Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей		13

2.2.Результативность методической работы:

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжал работать над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в контексте национального проекта "Образование»».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

В школе работали семь предметных методических объединений:

1.ШМО учителей математического цикла – руководитель

Иванова Е.Ан.

2.ШМО учителей начальных классов- руководитель Колядина Е. И.

3.ШМО учителей гуманитарного цикла- руководитель Тарасюк С.Г.

4.ШМО учителей физической культуры - руководитель Рыбец В. Н.

5.ШМО учителей иностранных языков - руководитель Крылова О.А.

6.ШМО учителей химии, биологии и географии - руководитель Иванова Е.Ал.

7.ШМО учителей ОБЖ, технологии, музыки - руководитель Борисова Ю. С.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ;
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими обучающимися;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы эффективного управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов, использования оценочных процедур для повышения качества образования, эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся.

С целью повышения уровня предметной и методической компетентности учителей в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» педагоги школы приняли участие в работе 7 проблемных групп учителей-предметников (математики, физики, биологии, географии, химии, истории, обществознания) «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации», постоянно-действующий семинар «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку». Заседания проводились в формате видеоконференций, вебинаров, дистанционном формате.

Анализ инновационных процессов и диагностика сформированности образовательной среды позволяют утверждать, что развитие МБОУ «СШ № 15» осуществляется на основе совокупности системных и локальных изменений, включающих: концептуально-нормативную базу (Устав ОУ, Концепция и Программа развития); развитие творческого потенциала педагогических кадров; обеспечение социально-контекстной направленности обучения; информационное обеспечение, составление фонда инновационных идей и разработок; социальное партнёрство.

Административные работники

ФИО (полностью)	Должность/ стаж работы в должности	Какое направление курирует (на зам. директора)
1. Колесникова Светлана Николаевна	Директор, 26 лет	
2. Кирпичева Ольга Кронидовна	Заместитель директора, 25 лет	Воспитательная работа
3. Гурулева Екатерина Сергеевна	Заместитель директора, 5 лет	Учебно-воспитательная работа (1-4 классы)
4. Урсова Валерия Владимировна	Заместитель директора, 7 лет	Учебно-воспитательная работа (5-11 классы)
5. Корнина Ольга Ивановна	Заместитель директора, 1 год	Методическая работа

Анализ кадрового состава педагогических работников (без администрации и внешних совместителей)

Всего педагогических работников, чел.	Из них:						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
38	3	1	17	6	11	4	6

Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности 3 и менее лет

Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
Исацкова Мария Андреевна	01-09-00	математика
Панкова Полина Александровна	00-08-20	математика
Серова Алена Сергеевна	00-01-28	педагог ДО

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Категория	Количество	% от всех педагогических работников
Высшая	18	47,4
Первая	6	15,8
Всего	24	63,2

Состав педагогических работников по образованию

Образование	Количество	% от всех педагогических работников	Комментарий
Высшее	35	92,1	
Н/высшее	1	2,6	
Среднее-спец.	2	5,3	
Другое (указать какое)		0,0	
Обучаются заочно		0,0	

В течение многих лет МБОУ «СШ № 15» является опорной школой для прохождения педагогической практики студентов Смоленского государственного университета и Смоленского педагогического колледжа, местом проведения конференций, семинаров для работников образования города, области.

3. Вариативность образования

Организация профильного обучения в ОУ

Название профиля	Профильные предметы	Классы
Универсальный	математика физика	10А 11А

Предметы по выбору, которые преподавались в этом учебном году в 10, 11 классах

Название учебного предмета	Кем дано экспертн. заключение программы	Класс	Кол-во часов
Решение нестандартных задач по физике	Методическим советом школы	10а	1
Физика в задачах		10а	1
Человек и общество		10а	1

В мире органических веществ	10a	1
Химия и охрана окружающей среды	11a	1
Решение нестандартных задач по физике в КИМах ЕГЭ.	11a	1
Избранные главы биологии	11a	1
Физика в задачах и формулах	11a	1
Человек и общество: глобальные проблемы	11a	1

Уровень удовлетворенности предпрофильной подготовкой и профильным обучением (учащиеся, родители, педагоги) %

	учащиеся	родители	педагоги
9 классы	99%	98,8%	100%
10 классы	100%	98,7%	100%
11 классы	100%	100%	100%

Высокий уровень предпрофильной подготовки, углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения в ОУ является важным фактором результативности образования и подтверждается показателями поступления выпускников в вузы на бюджетной основе с сохранением профильной направленности

4. Достижения обучающихся по результатам участия в федеральных, муниципальных, региональных и районных предметных олимпиадах, конкурсах для интеллектуально одаренных детей

Обязательным условием выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности следует считать создание в школе условий для участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам и вовлечение в Научное общество обучающихся всех уровней обучения. Стало традицией ежегодное участие обучающихся школы в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, в школьных и городских Днях науки, научно-практических конференциях.

В 2022-2023 учебном году в школе была продолжена работа по реализации направления Программы развития школы на период с 2019 по 2023 годы «Поддержка и развитие одаренных детей», целью которой является создание системы выявления и поддержки талантливых детей, педагогов, осуществляющих деятельность в сфере работы с талантливыми школьниками на основе конкурсного и олимпиадного движения.

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и методической деятельности школа считает обеспечение мероприятий, поддерживающих обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.

В течение учебного года в целях создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам приняли участие 294 обучающихся.

С одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

По традиции, в этом учебном году в школе прошёл День Науки, в котором приняли участие 71 обучающихся школы. Были представлены все уровни образования:

Перед слушателями были представлены работы разнообразной тематики: краеведческие, исторические, патриотические, а также, направленные на укрепление здоровья нации.

По итогам школьного Дня Науки для участия в городском Дне Науки были рекомендованы ученики 9 класса, которые, к сожалению, не прошли экспертную оценку руководителей секций городского Дня науки.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

Участие школьников в мероприятиях в 2022-2023 уч. году

Предмет, название	Кол-во участников	Результаты, кол-во чел.		
		Победитель	Призеры	Грамоты
1. Всероссийская олимпиада школьников				
1.1. Региональный этап				
1.2. Всероссийский (заключительный) этап				
2. Муниципальные мероприятия				
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (литература)	5		2	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (русский язык)	4		1	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (обществознание)	10			
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (право)	1			
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (физическая культура)	3			

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (английский язык)	2			
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (физика)	1			
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (география)	1			
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (экономика)	2			
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (математика)	11			
Городская неделя школьной науки "Первые шаги ив науку	1	1		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений " Без срока давности"	3		1	
Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике "ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ"	7		1	
Городской конкурс проектов "Семья - социальный институт"	7	1	5	,
Городской конкурс новогодних сувениров	6		2	
Смоленский городской конкурс литературного творчества "Человек доброй воли"	1			
V городской конкурс детского творчества "Азбука профессий моей семьи"	10		1	
Городской фотоконкурс "Маленькая родина - большая любовь"	1			
Городской конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	2	2		
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу "СУДАРЫНЯ МАСЛЕНИЦА"	2	1		
Городской конкурс "По праву	2		1	

памяти"				
Прект "Мой первый наставник"	1	1		
Военно-патриотический конкурс среди юнармейцев города "Герои города-героя Смоленска"	20		20	
Конкурс лучшей новогодней игрушки "Наши елочки украшены с иголочки"	13	1		
Муниципальный конкурс эссе "О любимом учителе хочу я сказать..."	2			
Конкурс детского художественного конкурса "Я рисую крепость"	4		4	
Городская интеллектуальная игра "Знатоки природы"	5		5	
Конкурс «Елка Эколят - Молодых защитников Природы»	14			
Открытый городской конкурс чтецов "Я очень сильно люблю Россию"	3			
	104	7	40	
БАЛЛЫ	20,8	14	40	
3. Региональные мероприятия				
Историческая викторина, приуроченная к 1160-летию со дня первого упоминания Смоленска в летописи	3	3		
Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе» в рамках программы «Мы – твои друзья!»	10		10	
Региональный конкурс юных художников, посвященный 205-летию со дня рождения И.К. Айвазовского	2		2	
Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского Леса»	9	4	5	
Областной детский конкурс рисунков «Зима и птицы»	2	2		
Областной конкурс чтецов «Мое по Чтение Родине»	1		1	
Областной конкурс детских творческих работ "Память звенит в душе!", посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза М.А. Егорова	2			

Областной детский конкурс рисунков «Зима и птицы»	4	2		
Конкурс сочинений- рассуждений "О тех, кто нас выводит в люди: образ учителя, воспитателя наставника"	1			
Заключительный этап Олимпиады школьников РАНиГС по профилю финансовая грамотность	1		1	
Всероссийский конкурс объемных макетов "Полтавская битва"	1			
	36	11	19	
БАЛЛЫ	10,8	33	38	
ВСЕГО	31,6	47	78	

Предложения:

- продолжить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах.
- продолжить работу по повышению уровня участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
- организовать дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

5. Мероприятия, направленные на развитие школьной инфраструктуры

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлены и функционируют противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения. В школе проводятся мероприятия по безопасности образовательного процесса, имеются:

- паспорт безопасности,
- нормативно-правовая база по безопасности школы,
- пожарная сигнализация,
- тревожная кнопка,
- план работы по безопасности, который включает в себя: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология».

Развитие школьной образовательной среды организовано за счёт приобретения школьных парт, классных досок, шкафов для учебных пособий, установки пластиковых окон тренерской. Проведен ремонт столовой: заменено напольное покрытие, приобретена мебель, посуда, жалюзи для окон. Проведения ремонт в кабинетах, 1,2,3,6,8,10,12,16,17, 20,21,24,25,27.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ МБОУ «СШ № 15»

ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В 2022 - 2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме *ЕГЭ*. Анализ результатов по русскому языку показал, что средний балл составил 70 (65 – 2021-2022 учебный год). Выше 80 баллов получили - 3 обучающихся. Анализ

результатов по математике показал: профильный уровень – средний балл составил 51,6 (44 – 2021-2022 учебный год).

Анализ результатов по русскому языку показал, что средний балл составил 4,1 (в 2021-2022 учебном году - 4,2). Анализ результатов по математике показал, что средний балл составил 3,6 (в 2021-2022 учебном году – 3,4).

Анализ результатов **ОГЭ по выбору** показал, что большинство обучающихся выбрали для сдачи предметы:

предмет	количество сдававших		средний балл	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
биология	30	48	3,6	3,4
обществознание	31	45	3,5	3,1
география	10	27	3,8	4
информатика	6	7	3	3,4
химия	6	4	3,2	4,5
английский язык	3	3	3,3	4
физика	1	-	4	-
история	1	1	3	3
литература	-	1	-	4

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволит им продолжить образование в ссузах и вузах, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты государственной итоговой аттестации **2022/2023 учебный год.**

Сведения о выпускниках 9 классов

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к ГИА	Оставлены на повторный курс	Не сдали ГИА	Окончили со справкой	Получили ли аттестат	Получили ли аттестат с отличием
65	68	0	0	2	0	66	2

Сведения о выпускниках 11 классов

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к государственной итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат	Получили медаль
15	15	0	0	15	0

**Рейтинг учащихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ
(более 80 баллов)**

Предмет	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Класс	Балл	Ф.И.О. учителя

Русский язык	Денисова Алексеевна	Маргарита	11А	87	Тарасюк Светлана Геннадиевна
	Павлюченкова Михайловна	Лилия	11А	83	
	Ясыркина Лада Олеговна		11А	85	

Таким образом, в МБОУ «СШ №15» города Смоленска обеспечены равные права граждан на получение качественного образования, реализованы потребности жителей района в различных образовательных услугах.

Вместе с тем нерешёнными остаются следующие проблемы:

- в связи с увеличением количества детей, подлежащих обучению по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, исчерпаны внутренние ресурсы общеобразовательной организаций для перевода школы в односменный режим работы;

Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий

В МБОУ «СШ № 15» с целью формирования личности выпускника, имеющего социально-контекстные характеристики, учителями школы активно используются современные образовательные технологии и педагогические техники, адекватные требованиям современного образования и потребностям школьников.

При обосновании выбора педагогических технологий и методик обучения, воспитания и развития обучающихся педагогами учитываются:

1. Модель личности выпускника (по ФГОС), модель личности выпускника, обладающего социальными характеристиками личности.
2. Принцип преемственности в использовании педагогических технологий по уровням образования.
3. Уровень владения педагогической технологией.
4. Особенности организации учебной деятельности по отдельным учебным предметам.

Осуществление целей образовательной программы достигается благодаря использованию в образовательном процессе технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка, и за счет уменьшения доли репродуктивной и увеличения конструктивной и творческой деятельности школьников. Основными показателями использования педагогических технологий считаем: природосообразность и здоровьесбережение, возрастные особенности учащихся и ведущие виды деятельности в различном возрасте. Вариативность использования образовательных технологий по уровням образования представлена в таблице, что, по нашему мнению, обеспечивает возможность прогнозировать положительную динамику их результативности в образовательном процессе.

Осуществлению целей образовательной программы **начального, основного и среднего общего образования** способствует эффективное использование в образовательном процессе *следующих технологий.*

1-4 классы:

Педагогические технологии:

- игровые,
- развивающего обучения,
- ИКТ,
- здоровьесберегающие,
- проектно-исследовательская деятельность

- развивающего обучения,
- уровневой дифференциации

5-9 классы:

Педагогические технологии:

- уровневой дифференциации,
- группового способа обучения,
- социального проектирования,
- проектно-исследовательская,
- ИКТ,
- технология предпрофильной подготовки,
- здоровьесберегающие

10-11 классы:

Педагогические технологии:

- уровневой дифференциации,
- группового и коллективного способа обучения,
- здоровьесберегающие,
- социального проектирования,
- проектно-исследовательская,
- ИКТ, технология творческих мастерских,
- технология профильного обучения,

Вариативность и преемственность использования названных образовательных технологий, по нашему мнению, решает противоречия между стремлениями к успешной жизнедеятельности и особенностями социальной среды, расширяя при этом возможности обучающихся для успешного овладения методами освоения социальной действительности, обеспечивает **положительную динамику их результативности** в образовательном процессе.

В школе организована работа по выявлению способных детей, создан банк данных, позволяющий контролировать учебно-познавательную и учебно-научную деятельность учащихся. Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и методической деятельности школа считает обеспечение мероприятий, поддерживающих учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе (Проект «Ступени», школьное научное общество «Искатель»).

Обязательным условием развития данного направления работы школы следует считать вовлечение в Научное общество учащихся школы обучающихся всех ступеней обучения. Стало традицией ежегодное участие в Днях науки и др.

Инновационная деятельность

Одним из ведущих направлений в работе школы является развитие инновационной деятельности. Принципы отбора инновационных программ, реализуемых в нашем ОУ, основываются на следующих положениях:

- Здоровьесберегающие технологии, привитие культуры здоровья, безопасное существование являются условием успешности в образовании и практике.
- Нравственные ценности должны проявляться в поведенческих моделях, основанных на общечеловеческих и гуманитарных принципах.
- Ключевые компетенции, формируемые в ходе освоения программ школьниками, должны способствовать формированию поведенческих моделей, призванных создавать ситуации успешности в личной жизни и в социуме.
- Коммуникативная включенность учащихся является основой свободы в познании. Информационная культура должна содействовать доступу к образовательным ресурсам и является определяющим фактором в повышении качества образования.

Данные положения являются своеобразным «фильтром» для отбора программ обучения, т.к. ребенок, выстраивая траекторию своего развития и образования, в первую очередь, ориентируется на имеющиеся в школе условия, а педагогический коллектив несет перед ним ответственность за то, что из себя представляет ОУ в контексте предложенных образовательных услуг и организованных процессов.

Охрана здоровья обучающихся

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Одной из приоритетных задач системы образования является создание оптимальных условий для укрепления и сохранения здоровья школьников, их полноценного физического и психического развития, формирования мотивации к здоровому образу жизни. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечиваются: функционирование лицензированных медицинских кабинетов, текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обслуживание обеспечивают органы здравоохранения на основании заключенного договора безвозмездного пользования нежилым помещением с ОГБУЗ «Детская клиническая больница». По результатам ежегодных медицинских осмотров обучающиеся своевременно направляются к врачам-специалистам.

В целом здоровье школьников остается неизменным на протяжении последних трех лет. Практически здоровы 11% обучающихся; имеют отклонения в здоровье – 89 %, из них имеют хронические заболевания 32% детей, дети-инвалиды – 1%.

Наиболее распространенные заболевания у учащихся следующие: заболевания опорно-двигательной системы – 212чел. - 32%; органов зрения – 136чел. - 21%, эндокринной системы – 82 чел.- 12%, сердечно-сосудистой системы -150 чел. - 18%.

В 2022/2023 учебном году 100% обучающихся посещало уроки физической культуры, 22% школьников - спортивные школы, 12 % детей занималось в школьных спортивных секциях, 5% - посещали секции вне школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся необходимо:

–организовать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

- продолжить работу по созданию специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Кол-во обучающихся, прошедших углубленные медицинские осмотры

Класс	Кол-во обучающихся
1 – 11	681

Сведения об обучающихся детях-инвалидах (чел.)

Дети-инвалиды	I уровень	II уровень	III уровень	В сего по ОУ
Обучаются в классе	4	3		
Обучаются на дому			1	

**Сведения о детях-инвалидах, обучавшихся на дому
с использованием дистанционных образовательных технологий (чел. / %)**

Показатель	I уровень (ФИО, класс)	II уровень (ФИО, класс)	III уровень (ФИО, класс)	Всего по ОУ
Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по программе массовой школы, которые обучаются с использованием дистанционных технологий в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»	0	0	1 -11 а	1
Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по программе массовой школы, которые обучаются с использованием дистанционных технологий в общеобразовательном учреждении	0	0	0	0

**Охрана здоровья обучающихся
Уровень здоровья (чел.)**

	Всего обучающихся в школе	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Инвалиды
Количество обучающихся	681	82	380	209	10	8
% обучающихся	100%	12	56	31	1	1

Охват обучающихся физической культурой и спортом

	человек	%
Посещают уроки физической культуры	681	100
Занимаются в спортивных школах	157	23
Посещают школьные секции	75	11
Посещают секции вне школы	22	3

Информация о травматизме

Количество случаев детского травматизма, связанного с учебным процессом - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Количество случаев детского травматизма, не связанного с учебным процессом - 1

чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Количество случаев производственного травматизма - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - $\frac{0}{0}$ чел.

Суицид - $\frac{0}{0}$ чел.

Питание обучающихся в школе организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Ассортимент школьного буфета разнообразен: витаминные салаты из овощей, блюда из рыбы, соки, свежая выпечка. Меню составляется с учётом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах, в микронутриентах. В меню включалась обогащённая йодом продукция. Ежедневно горячие завтраки получали 100 % обучающихся начальной школы, бесплатными горячими обедами обеспечивались 21% обучающихся, 39% получали горячие обеды за счёт средств родителей.

В школе организовано централизованное обеспечение школьников питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству и безопасности бутилированной воды.

В целях оздоровления детей и подростков в течение учебного года и летнего периода на базе школы была организована работа оздоровительного лагеря. Оздоровительными кампаниями было охвачено 25 обучающихся.

В МБОУ «СШ №15» разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие работу школы по обеспечению безопасности обучающихся во время их пребывания в организации, назначены лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении, установлен противопожарный режим на территории общеобразовательного учреждения, разработан Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Руководитель образовательного учреждения и лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении, обучены основам пожарной безопасности. Графики тренировок на случай ЧС утверждены руководителем и выполняются. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения, которые регулярно проходят проверку и перезарядку по мере необходимости. Состояние запасных выходов в учреждении обеспечивает беспрепятственную эвакуацию людей в случае ЧС. Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации в учреждении имеются кнопки тревожной сигнализации; системы видеонаблюдения; целостное периметральное ограждение; проводятся инструктажи по действиям в условиях ЧС; профилактические беседы; оформлены и обновлены уголки пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

В целях профилактики несчастных случаев с обучающимися проводятся беседы по соблюдению правил дорожного движения с приглашением инспекторов отдела пропаганды Государственной инспекции безопасности дорожного движения; рассматриваются вопросы поведения обучающихся в общественных местах; при угрозе терактов; во время каникул, безопасного нахождения вблизи водоемов в различное время года, освещаются вопросы электро- и пожарной безопасности, об опасности посещения объектов и сооружений радиотелевизионного вещания, железнодорожного транспорта и возможных негативных последствиях совершения необдуманных действий на указанных объектах; о безопасном обращении с газовым оборудованием.

Создание системы внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования

Воспитательная работа школы проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО и календарными планами.

Целью воспитательной работы в МБОУ «СШ № 15» является создание в школе условий для личностного развития обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих *основных задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- использовать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДШ, «Юнармия», волонтерский отряд);

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

В 2022-2023 учебном году в школе сформировано 28 общеобразовательных класса.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы, часы общения;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- диспуты;

- индивидуальные беседы с обучающимися;

- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

В течение учебного года обучающиеся участвовали в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках разного уровня.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 39% (266 обучающихся).

Наиболее активно участие в школьных, городских мероприятиях принимали обучающиеся следующих классов:

- 1В класс, классный руководитель Замотаева С.В.;
- 2А класс, классный руководитель Выражейкина Н.В.;
- 2Б класс, классный руководитель Веткина А.И.;
- 3А класс, классный руководитель Десова Ж.С.;
- 3В класс, классный руководитель Колядина Е.И.;
- 4А класс, классный руководитель Кордун Л.В.;
- 4Б класс, классный руководитель Замотаева С.В.;
- 4В класс, классный руководитель Ковалева Н.А.;
- 5А класс, классный руководитель Мертыева А.С.;
- 7Б класс, классный руководитель Грушкевич Н.М.;
- 7В класс, классный руководитель Разакова С. Г.;
- 9А класс, классный руководитель Чуркова Е.М.;
- 10А класс, классный руководитель Тарасюк С.Г.

Количество призовых мест в текущем году - 110. Победителями стали 35 обучающихся школы. По сравнению с прошлым годом наметилась положительная динамика по мероприятиям регионального и муниципального уровней.

В 2023-2024 учебном году классным руководителям, руководителям ДО *необходимо*:

- продолжить работу по повышению уровня активности обучающихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности;
- поощрять активных участников мероприятий разных уровней;
- усилить работу по сотрудничеству с семьями обучающихся, привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Формированию активной жизненной позиции обучающихся способствует развитие детских общественных организаций и движений в школе.

Сегодня детским движением в школе охвачено более 523 обучающихся, что составляет 77% от общего числа обучающихся, из них:

- дружина «Стрела» - 523 чел.
- волонтерский отряд «Согревая добром» - 35 чел.;
- РДШ – 23 чел. (только те, кто зарегистрирован);
- юнармейский отряд «Ракета» -23 чел.;
- школьный отряд ЮИД – 12чел.;
- ДЮП – 12 чел.

Члены детских организации при поддержке педагогического коллектива провели учебном году серию благотворительных акций в школе: сбор макулатуры «Спаси дерево», изготовление новогодних игрушек для воспитанников «Друг» - «Мастерская Деда Мороза», в акции «От сердца к сердцу» (осуществлялся сбор корма для питомцев приюта «DogHouse»), «Письмо ветерану труда», посвященная годовщине Победы и др.

В школе действует Совет обучающихся, который принимает участие в решении важных вопросов, организует досуг обучающихся, а также осуществляет контроль деятельности самоуправления 2-11-х классов. В его состав входят 17 обучающихся 5-11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: обучающаяся 11А класса Ясыркина Л.

В своей работе Совет обучающихся руководствовался следующими документами:

- Положение о Совете обучающихся;
 - Порядок учета мотивированного мнения родителей и обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних;
 - План работы Совета обучающихся на текущий год.
- Работа Совета обучающихся осуществлялась через деятельность отделов:
- науки и образования

- правопорядка
- СМИ
- забота
- культуры и досуга
- здравоохранения и спорта
- труда и т.д.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых:

- обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости обучающихся школы,
- организация подготовки и проведения ключевых школьных дел,
- проведение рейдов: «8.30», ««Как живут учебники»,
- организация дежурства по школе и классам,
- участие в трудовых делах.

Силами школьного самоуправления, по инициативе самих обучающихся, были реализованы следующие коллективные дела:

- День знаний,
- флеш-моб «Белые шары»;
- мероприятия, посвященные Дню города;
- День самоуправления.

В течение года членами Совета обучающихся были проведены рейды: «Твой внешний вид», «8.30. В школу без опозданий», «Твои учебники»; с нарушителями порядка были проведены профилактические беседы.

В текущем году дружина «Стрела» продолжила работу по реализации программы «Мы – великой России частица!».

Ведущими направлениями деятельности дружины являются:

- гражданско-патриотическое,
- нравственное и духовное воспитание,
- здоровьесберегающее,
- культуротворческое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры.

Согласно плану работы дружины «Стрела» на 2022/2023 учебный год были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День знаний;
- мероприятия, посвященные Дню города;
- онлайн концерт «Поздравляем учителей!»
- Уроки Гагарина;
- Дни здоровья;
- «Подарок ветерану» и т.д.

В течение года плодотворно работал Совет дружины. СД регулярно организовывал ребят на добрые дела. Гагаринцы самостоятельно организовывали и проводили различные акции и мероприятия в онлайн формате: День учителя, День матери, праздничный концерт к 8 Марта и многие другие.

Одним из приоритетных направлений деятельности дружины «Стрела» является вовлечение гагаринцев в социально значимые дела.

Активно участвовали в реализации проекта «Твори добро без промедлений!»: «Подари ребенку радость», «Новогодний подарок» (стали победителями); в акциях «Обелиск», «Земной поклон Вам, ветераны!» (грамоты участников); конкурсе виртуальных экскурсий «Смоленск монументальный», викторине «Город на семи холмах».

В год празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Обучающиеся школы принимали участие в уборке воинских захоронений, участвовали в сборе экспонатов для школьного музея, во Всероссийских акциях: «День Победы», «Окно Победы», «Поздравление ветеранов», «Бессмертный полк» и т.д. Участвовали гагаринцы и в творческих конкурсах: «Достоиние Смоленщины», «Мое поЧтение Родине», «Радуга талантов», «Я очень сильно люблю Россию».

С целью развития лидерского потенциала членов дружины в течение учебного года ст. вожатым было организовано обучение актива. Гагаринцы участвовали в занятиях городской школы актива (онлайн): «Академия успеха Лидера», «Дружба народов – сила страны». Участвовали в конкурсе активистов СДГО им. Ю.А. Гагарина «Лидер года – 2023» (вышли в финал).

Учёба актива дружины и заседания Совета дружины, проводимые в дружине КТД, социально-значимые и игровые мероприятия способствовали становлению у членов организации активной позиции, формированию самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности каждого за порученное дело.

Школьный волонтерский отряд «Согревая добром» насчитывает 30 человек, это обучающиеся 8-11 классов. Разработано Положение. Волонтерский отряд имеет свой герб и девиз. Ребята помогают в организации и проведении общешкольных мероприятий, благотворительных акций. Волонтеры активно участвуют в общешкольных, всероссийских, региональных и муниципальных акциях, мероприятиях, реализации городских проектов:

- «День доброхотов»
- «Помоги собрать ребенка в школу»;
- трудовой десант «Никто не забыт»
- благотворительная акция «Из рук в руки»;
- соревнования школьных команд 7-11 классов по волейболу
- конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ»;
- конкурс новогодних сувениров;
- конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы – волонтеры»;
- экологические акции.

С сентября 2016 года на базе школы действует *юнармейский отряд «Ракета»*, в который входят обучающиеся 8-10-х классов (23чел.). В течение прошедшего учебного года юнармейцы приняли активное участие в районных и городских соревнованиях ставших уже традиционными по военно-прикладным дисциплинам, акциях, слетах:

- Слет Юнармейцев местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска;
- Спартакиада молодежи допризывного возраста среди школ города Смоленск Заднепровского района (III место);
- испытания комплекса ГТО;
- социально-патриотическая акция «День призывника»;
- районный смотр строя и песни (III место)

В течение года командир отряда посещал онлайн-занятия по программам «Школа юнармейца», «Основы военной службы», заседания Штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска.

Одной из задач школьного самоуправления является поддержка и развитие школьных традиций. Традиционными в школе стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День учителя, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы (многие из них в этом году прошли в онлайн формате).

Уровень развития школьного самоуправления - 0,82, как и в прошлом году, что соответствует среднему уровню. Большинство опрошенных респондентов 5-11-х классов оценили работу органов ученического самоуправления в 7,5 баллов из 10 максимально возможных.

Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова)

2021/ 2022	2022/ 2023
средний (0,82)	средний (0,82)

В работе органов школьного самоуправления, можно отметить следующие *положительные результаты*:

- Совет обучающихся работал согласно своему плану;
- расширился спектр выбора мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Но есть еще и *нерешенные проблемы*:

- нерегулярное посещение заседаний Совета обучающихся лидерами классов и, как следствие, слабая информированность классных коллективов о школьной жизни (9б, 7а классы);
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом обучающихся в классах.

Качество работы по охвату обучающихся системой дополнительного образования

Цель дополнительного образования МБОУ «15» - создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству

Всего в школе работает 14 объединений дополнительного образования. Программы всех кружков прошли модерацию. Наиболее распространенными, как и в прошлом году, являются кружки:

- социально-гуманитарной направленности (7),
- художественной (2)
- физкультурно-оздоровительной (3)
- естественно-научной (2).

Доля обучающихся 5-11-х классов, охваченных дополнительным образованием, - 210 человек, что составляет 58% от общего количества обучающихся этих классов. В разрезе направленностей мы имеем следующие показатели:

техническая направленность	естественно-научная	туристско-краеведческая	художественно-эстетическая	физкультурно-спортивная	социально-гуманитарная
0	33	12	39	66	60

Анализ отчетных данных показал, что наибольшее зачисление детей идет по программам физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественнонаучной направленности. Меньшее количество зачислений наблюдается по программе туристско-краеведческого направления. Ребятам хотелось бы, чтобы на базе школы функционировали кружки технической направленности.

В целом в школе созданы организационно-педагогические условия для функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся:

- разработаны и реализуются программы дополнительного образования;
- по результатам мониторинга программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся охвачено 86% школьников от общей численности обучающихся 5-11-х классов;
- наблюдается стабильность кружков и секций, работающих на базе школы;
- отмечается рост результативности участия обучающихся школы в мероприятиях всех уровней;
- число получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования составляет 86% от числа обучающихся охваченных программами дополнительного образования.

Внеурочной деятельностью в школе охвачено 100% обучающихся 1-11-х классов.

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	323	323	100%
5-9 классы	325	325	100%
10-11 классы	34	34	100%

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по:

- созданию оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- увеличению охвата дополнительным образованием на основе учета потребностей обучающихся.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах)
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана)
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания обучающегося (изучение им своих качеств);
- наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.

В рамках кружка «Шаги навстречу будущей профессии» обучающиеся 8-9-х классов знакомились с типами профессий, способами выбора профессий, достоинствами и недостатками той или иной профессиональной деятельности.

Классными руководителями, педагогом-психологом были проведены:

- занятия по теме «Я выбираю профессии будущего»;
- проводились онлайн-экскурсии на предприятия города Смоленска;
- встречи с представителями ВУЗОВ И СУЗОВ;
- тренинги;
- занятия по подготовке обучающихся 9-11-х классов к осознанному планированию и реализации профессионального будущего;

Обучающиеся участвовали в профориентационных проектах «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Шоу профессий».

В текущем году удалось повысить долю обучающихся 5-11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 67%. Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях, проводимых в рамках городского профориентационного проекта «Объявляю своим делом»:

- проект «Мой первый наставник» (победитель, второй год подряд);
- веб-квест «Смоленск – город искусств» (7-8 классы, сертификат)
- V городской конкурс детского творчества «Азбука профессий моей семьи» (III место – 1 чел., сертификаты – 9 чел.);
- интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов» для обучающихся 9-х классов.
- профориентационный квест «Профессии будущего – миссия выполнима!» (II место).

Куратору проекта Степченковой С.М. вручено благодарственное письмо.

В сентябре, апреле проведено анкетирование обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения (68 обучающихся). Его результаты показали, что 80% (2021-2022 г. 75%) респондентов определилось с выбором будущей профессии. В основном это профессии в сфере образования, медицины, военная служба, строительство, дизайн. Респондентов привлекает зарплата, социальная престижность, возможность принести пользу обществу,

востребованность профессии на рынке труда. 43,9% респондентов 9-х классов собираются пойти в профильный 10 класс.

Профориентационная работа в школе проводится на достаточном уровне.

Качество работы с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями (законными представителями)»)

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями (законными представителями) – это их вовлечение в управленческие, учебно-воспитательные, хозяйственные и другие стороны жизни школы. Родители (законные представители) активно участвовали в организации и проведении внеурочных мероприятий. Вовлечение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия, различные акции. С каждым годом все больше и больше родителей вместе с детьми участвуют в различных мероприятиях.

Работа с родителями в 2022-2023 учебном году включала в себя как групповую просветительскую работу (собрания, лектории, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», одаренных детей; психологические консультации).

В каждом классе в течение года было проведено не менее 4 родительских собрания. Их тематика разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Средняя посещаемость родительских собраний по школе составила 68%.

Вместе со своими детьми они подбирали материалы, помогали оформлять творческие работы.

Большую активность проявили обучающиеся вместе с родителями (законными представителями) при проведении мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне («Окна Победы», «Стена памяти», «Бессмертный полк школы», «Подарок солдату»), в городских акциях: «Покормите, птиц!», «Помоги собрать ребенка в школу», «Рука помощи», сбору использованных батареек; районных и городских конкурсах («Елка Эколят - Молодых защитников Природы», «Наши елочки - 2023 наряжены с иголки», «Новогодний сувенир», и т.д.).

В течение трех лет представители родительской общественности принимают участие во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

В целом родители осознают роль школы в обучении и воспитании детей. 89% родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными услугами, предлагаемыми школой.

Качество работы по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

В школе организовано медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию; проводятся спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализуются профилактические программы.

С целью сохранения здоровья обучающихся в школе организовано качественное, сбалансированное по основным пищевым веществам рациональное питание. Ассортимент школьного буфета разнообразен: витаминные салаты из овощей, блюда из рыбы, соки, свежая выпечка. Меню составляется с учётом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах, в микронутриентах. Горячим питанием в текущем году обеспечено 92% обучающихся школы.

В целях оздоровления детей и подростков в летний период на базе МБОУ «СШ №15» ежегодно работает оздоровительный лагерь. В текущем году оздоровительной кампанией было охвачено 30 обучающихся 1-3-х классов.

В школе сложилась эффективная система по организации физкультурно-оздоровительной работы, созданию единого здоровьесберегающего пространства. Эта система включает общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия, работу кружков и секций, общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование

преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ на уроках. В школе традиционно проводятся Дни здоровья - 1-11 классы, Спартианские игры, День защиты детей, чемпионаты школы по баскетболу и волейболу.

На протяжении всего года проводилась работа по профилактике вредных привычек, ПАВ.

В целях профилактики табакокурения и других вредных привычек с обучающимися были проведены тематические классные часы, часы общения, тренинги («Страна вредных привычек», «Ох, уж эти вредные привычки», «Жизнь прекрасна без вредных привычек. О вреде табака», «О вреде электронных сигарет», «Я выбираю жизнь», тренинг жизненных навыков: «Алкоголь: мифы и реальность»), выпускались стенгазеты.

Большую помощь в профилактике вредных привычек, формировании здорового образа жизни оказывают волонтеры школы (35 чел.). В текущем учебном году ими были организованы и проведены следующие мероприятия: Дню здоровья, акция «Красная ленточка», «Веселые старты», распространены информационные буклеты, проведен социальный опрос «Твое отношение к здоровью» и т.д.

В тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ участвовало 145 обучающихся (отказов – 49). Охват обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию составил 68 %. Его результаты:

- обучающихся, которых можно отнести к «группе риска» не выявлено,
- к латентной группе отнесено 5 человек, все они – на контроле педагога-психолога.

Работой по формированию здорового образа жизни охвачены все участники педагогического процесса: педагоги, обучающиеся, родители.

В течение года было проведено 75 индивидуальных консультаций, из них 11 - для учителей; 47 - для родителей; 17 – для обучающихся.

Об успешном решении проблемы укрепления и сохранения здоровья свидетельствуют результаты ежегодных мониторинговых исследований уровня здоровья обучающихся. Рейтинговая оценка показала, что основная часть обучающихся (55,6%) относится ко II группе здоровья (379 чел.), к III группе здоровья – 209 чел. (30,7%), отмечается незначительное повышение количества обучающихся с I группой здоровья - 82 чел. (12%). 6 обучающихся (0,88%) имеют врожденные заболевания.

У обучающихся выявлены следующие виды заболеваний:

- опорно-двигательной системы – 210 чел
- органов зрения – 155 чел.
- кровообращения – 122 чел.
- эндокринной системы - 82 чел.
- ЛОР-органов – 32 чел.
- пищеварения – 37 чел.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни; расширению возможностей для поддержания стабильного здоровья обучающихся;

Качество работы с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями (законными представителями)»

На внутришкольном учете на конец года состоят 1 обучающийся (на начало года – 4 чел.).

На каждого обучающегося классными руководителями были составлены индивидуальные планы работы. С ребятами и их родителями (законными представителями) своевременно проводились индивидуальные встречи, консультации, тренинговые занятия.

Классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали пропуски уроков обучающимися, своевременно информировали родителей (законных представителей).

В текущем году состоялось 9 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались обучающиеся (11 чел.), их родители. Для участия в заседаниях привлекались узкие специалисты: педагог-психолог, медработник, школьный инспектор.

В рамках профилактической работы, специалистами социально-психологической службы школы проводилось консультирование детей и родителей (законных представителей) по различным

вопросам воспитания детей. За учебный год для родителей (законных представителей) обучающихся проведено 35 профилактических бесед и консультаций, 12 индивидуальных консультаций и 14 индивидуальных с педагогами. Давались рекомендации педагогам и родителям для целенаправленного воздействия на личность «трудных» детей и подростков.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних проводились тематические классные часы, часы общения, коллективно-творческие дела, конкурсы, викторины и другие внеклассные мероприятия: «Правила поведения обучающихся», «Опасность в сети Интернет», «Конфликты, способы разрешения конфликтных ситуаций», «Чем грозит участие в несанкционированных митингах»,

В течение учебного года проведено 11 профилактических бесед, направленных на профилактику суицидального поведения: «Я и мои друзья», «Кризис: выход есть», «Стресс, как с ним бороться»,

В течение года проводились социально-психологические тестирования на предмет выявления причин неблагополучия в семье, изучения микроклимата, взаимоотношений среди обучающихся, выявления уровня тревожности подростков, раннего незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты мониторингов доводились до сведения родителей, классных руководителей; педагог-психолог давал практические советы, проводил тренинговые занятия с обучающимися (7).

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания, на которых освещались следующие вопросы: «Организация контрольно-пропускного режима в школе», «Безопасная елка», «О вреде Снюс», «Виды наказания, назначаемые несовершеннолетним». Проводились онлайн-беседы на темы: «О существующих потенциальных угрозах, исходящих из Интернет-сайтов; «Об усилении бдительности и контроля со стороны родителей за времяпровождением своих детей, об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий и т.д.

В текущем году большое внимание уделялось *работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении*. Проведено 5 рейдов в неблагополучные семьи. В ходе рейдов проводились обследования жилищных условий несовершеннолетних, условий воспитания детей в данных семьях, составлялись акты обследований. Родители получали рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, с ними были проведены беседы по ЗОЖ, профилактике жестокого обращения с детьми. Все родители были предупреждены об ответственности за воспитание детей.

Работа по охране и защите прав детей проводилась в соответствии с планом работы социального педагога с опекаемыми детьми. Социально-педагогической работой охвачено 8 обучающихся МБОУ «СШ № 15». На каждого подопечного ребенка составлена картотека с комплектом документов и актов обследования. В семьи подопечных было проведено 10 рейдов в целях обследования условий жизни, составлены акты. Все опекаемые обеспечены бесплатным горячим питанием. Социальный педагог поддерживает постоянный контакт с опекунами ребят.

Среди *положительных результатов* можно отметить следующее:

- нет обучающихся, отчисленных из школы;
- 3 обучающихся сняты с учета в ОПДН;
- сократилось количество асоциальных семей.

Эффективность профилактической работы

№ п/п	Показатели	Единица измерения		2022/2023
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	Количество	%	
	- ВШ		0,15	1
	- ОПДН		0,15	1
	- КДНиЗП		0	0
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах	Количество	%	
			100	1

	учета, включенных в систему дополнительного образования			
3.	Количество правонарушений	Количество/ количество	%	0
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		0	0
5.	Количество преступлений	Количество/ количество	%	0
6.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		0	0

Критерий оценки результатов уровня воспитанности обучающихся школы

Результаты исследования уровня воспитанности обучающихся школы в текущем году:
 высокий уровень – 189 человек (27,8)
 хороший (выше среднего) – 204 человека (30%)
 средний – 195 человек (14%)
 ниже среднего – 75 человек (11%)
 низкий – 17 (2,5%).

В 2022-2023 учебном году отмечается незначительное увеличение количества обучающихся с высоким, хорошим (выше среднего) уровнем воспитанности: хороший (2021-2022 гг. - 200 чел.) и высокий уровень (2021-2022 – 186 чел.); сократилось количество обучающихся с низким уровнем воспитанности. В целом уровень воспитанности обучающихся школы находится на хорошем уровне, составляет **4,3** балла.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День солидарности в борьбе с терроризмом:	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Декада безопасности	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Фестиваль творческих работ «Дары осени»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Декада «Любимый город»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		Классное руководство												
	КТД «С любовью к Вам, учителя!»	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Посвящение в первоклассники	Классное руководство	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всероссийский урок безопасности сети Интернет	Школьный урок	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уроки толерантности	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Мероприятия, посвященные Дню матери	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День правовой защиты детей	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Мероприятия ко Дню неизвестного солдата	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уроки, посвященные Дню Конституции	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«Новогодний калейдоскоп»	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

День памяти россиян, исполняющих свой долг за пределами Отечества	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Школьный День науки	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мероприятия, посвященные 8 Марта	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День воссоединения Крыма с Россией.	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День здоровья: - «Веселые старты» - игра по станциям - конкурс рисунков	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Уроки Гагарина	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Торжественный прием в гагаринцы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Неделя памяти	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Торжественная линейка «Итоги года»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	«Прощай, начальная школа!»	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
--	----------------------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
2	Всероссийский урок, посвященный Году науки и технологий.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Декада безопасности	Классное руководство Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Декада «Любимый город»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	КТД «С любовью к Вам, учителя!».	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

9	День народного единства	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	День правовой защиты детей	Классное руководство Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	День неизвестного солдата	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Уроки, посвященные Дню Конституции	Классное руководство Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	«Новогодний калейдоскоп»	Классное руководство	+	+-	+	+	+	+	+-	+	+	+	+	+	+	+
14	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Школьный День науки	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	День воссоединения Крыма с Россией.	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Мероприятия, посвященные 8 Марта	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Первенство школы по волейболу	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
19	День здоровья	Ключевые общешкольные дела Классное	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		руководство															
20	День местного самоуправления	Школьный урок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
21	Уроки Гагарина	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Неделя памяти	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	«Последний звонок»	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+
24	Выпускной вечер	Классное руководство	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 А	11 А
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Ключевые общешкольные дела	-	+
2	Всероссийский урок, посвященный Году науки и технологий.	Школьный урок	+	+
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
5	Декада безопасности	Классное руководство Школьный урок	+	+
6	Декада «Любимый город»	Классное руководство	+	+
7	КТД «С любовью к Вам, учителя!».	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+
8	Всероссийский урок безопасности в сети	Школьный урок	+	+

	Интернет			
9	День народного единства	Классное руководство	+	+
10	День правовой защиты детей	Классное руководство Школьный урок	+	+
11	День неизвестного солдата	Классное руководство	+	+
12	Уроки, посвященные Дню Конституции	Классное руководство Школьный урок	+	+
13	«Новогодний калейдоскоп»	Классное руководство	-	-
14	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+
15	Школьный День науки	Школьный урок	+	+
16	Мероприятия, посвященные 8 Марта	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+
17	Первенство школы по волейболу	Ключевые общешкольные дела	+	+
18	День местного самоуправления	Школьный урок	+	+
19	Неделя памяти	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+
20	«Последний звонок»	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	-	+
21	Выпускной вечер	Классное руководство	-	+

Эффективность профилактической работы

№ п/п	Показатели	Единица измерения		2022/2023
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	Количество	%	
	- ВШ		0,3	3
	- ОПДН		0	0
	- КДНиЗП		0	0
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	Количество	% 100	3

3.	Количество правонарушений	Количество/ количество	%	0
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		0	0
5.	Количество преступлений	Количество/ количество	%	0
6.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		0	0

Выводы: Внеурочная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Рабочей программы воспитания. Обучающиеся школы активно участвовали в школьных и классных мероприятиях. Отмечается повышение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Деятельность детских общественных организаций носит социально значимую, практическую направленность.

Отмечается рост удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательной работой школы. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний (на 1,5%), вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы (рост - на 2%).

Эффективность профориентационной работы находится на достаточном уровне.

По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. На учете ОПДН на конец года состоит 1 обучающийся (на начало года – 4)

Проблемы:

- еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
- отмечается нерегулярное посещение заседаний Совета обучающихся лидерами классов и, как следствие, слабая информированность классных коллективов о школьной жизни;
- недостаточная активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СШ № 15» НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Школа № 15 - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка. В школе созданы новая открытая информационно-образовательная среда и динамично развивающееся пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования. На достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. Школа имеет необходимую инфраструктуру для

дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

В 2023/2024 учебном году деятельность МБОУ «СШ № 15» будет направлена на решение следующих задач:

- расширение вариативности образовательного пространства с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся;
- реализация основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создание условий по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России и самосознания гражданина Российской Федерации;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- развивать систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества;
- оптимизация условий, обеспечивающих охрану здоровья школьников в части организации питания;
- создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- внедрение и реализация на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов.
- укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья