

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

Смоленск  
2023

Документ подписан простой электронной подписью  
Дата, время подписания: 10.05.2023 11:28:42  
Ф.И.О. должностного лица: Колесникова Светлана Николаевна  
Должность: Директор  
Уникальный программный ключ: d4453533-7d25-46f5-9e91-be046ebc98a3

Председатель комиссии: Колесникова С.Н., директор МБОУ «СШ № 15»

Члены комиссии:

1. Гурулёва Е.С., заместитель директора;
2. Урсова В.В., заместитель директора;
3. Козерожец Г.К., председатель ПК;
4. Кирпичева О.К. заместитель директора;
5. Демьянов С.В., заместитель директора по АХР;
6. Чугунов Ю.В., председатель Совета родителей

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №15» города Смоленска

«24» марта 2023 г., протокол заседания № 4

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №15» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования
- Приказ о проведении самообследования от 23.03.2023 № 39/3-од
- Приказ об утверждении Отчета от 30.03.2023 №41/1-од

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

### **Аналитическая часть**

#### **Общие сведения об образовательной организации**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №15» города Смоленска

(далее - образовательная организация) функционирует с 1963 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №15» города Смоленска

Сокращённое наименование: МБОУ «СШ №15»

Организационно-правовая форма:

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 214027, город Смоленск, улица Радищева, дом 6.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [shkola15@admin-smolensk.ru](mailto:shkola15@admin-smolensk.ru)

Адрес электронной почты: [smc15@list.ru](mailto:smc15@list.ru)

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск/

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация города Смоленска.

Юридический адрес учредителя: Российская Федерация, 214000, город

Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Тел. +7 (4812) 38-65-16

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: smoladmin.ru

**Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной  
деятельности  
Учредительные документы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид документа</b>	<b>Серия и № бланка документа</b>	<b>Регистрационный номер и дата выдачи</b>	<b>Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа</b>	<b>Срок окончания действия документа</b>
1.	Устав		Утвержден 26.06.2015	Постановление администрации города Смоленска от 20.06.2015 № 1153-адм	
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц		от 12.06.2016		
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	67 №001960381	от 17.04.1995		
4.	Документы на имущество		№ регистрации 67- 67/01/137/2011- 870 от 28.11.2011	Постановление о закреплении движимого и недвижимого имущества на праве оперативного управления от 30.06.2008 № 887-адм	
5.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований ПБ		№ 0285 от 14.09.2015		
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2679020	67СО 0100 М 000665 09 15 от 03..09.2015		
7.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		Акт от 09.08.2018		
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67Л01 30001490	№ 4259 от 25.09.2015		бессрочно

9.	Свидетельство о государственной аккредитации		№ 2131 от 30.12.2015		действует до 30.12.2027
10.	Программа развития образовательной организации			Приказ № 123/2--од от 28.12.2018	действует до 31.12.2023

Выводы и рекомендации:

Все нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

### Структура и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

### I направление - общественное управление:

Структурное подразделение МБОУ "СШ № 15"	Ф.И.О. руководителей структурных подразделений	Адрес	Телефон	Сайт	Адрес электронной почты
Педагогический совет	Колесникова Светлана Николаевна	РФ, 214027,г. Смоленск, ул. Радищева, дом 6	(4812) 41-66-88	<a href="http://school15-smol.ru">http://school15-smol.ru</a>	<a href="mailto:smsc15@list.ru">smsc15@list.ru</a>
Совет школы	Кирпичева Ольга Кронидовна	РФ, 214027,г. Смоленск, ул. Радищева, дом 6	(4812) 41-66-88	<a href="http://school15-smol.ru">http://school15-smol.ru</a>	<a href="mailto:smsc15@list.ru">smsc15@list.ru</a>
Общее собрание работников школы	Колесникова Светлана Николаевна	РФ, 214027,г. Смоленск, ул. Радищева, дом 6	(4812) 41-66-88	<a href="http://school15-smol.ru">http://school15-smol.ru</a>	<a href="mailto:smsc15@list.ru">smsc15@list.ru</a>
Совет обучающихся	Никитина И.	РФ, 214027,г. Смоленск, ул. Радищева, дом 6	(4812) 41-66-88	<a href="http://school15-smol.ru">http://school15-smol.ru</a>	<a href="mailto:smsc15@list.ru">smsc15@list.ru</a>
Совет родителей	Коршунова Ирина Юрьевна	РФ, 214027,г. Смоленск, ул. Радищева, дом 6	(4812) 41-66-88	<a href="http://school15-smol.ru">http://school15-smol.ru</a>	<a href="mailto:smsc15@list.ru">smsc15@list.ru</a>

### II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать спец-ть)		
						Пед стаж	Телефон
1.	Руководитель	директор	Колесникова Светлана Николаевна		Преподаватель психологии, педагогики	36 лет	41-66-88

2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Корнина Ольга Ивановна	Технология, музыка, ОБЖ, физкультура, ИЗО	Учитель ин. языка		41-66-35
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Уророва Валерия Владимиро вна	Математика, информатика, физика, русский язык, литература, химия	Учитель математики	22	41-66-35
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Кордун Людмила Васильевна	Начальные классы, биология, география.	Учитель биологии, географии	13	41-66-35
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Кирпичева Ольга Кронидов на	История, обществознание, ин. язык.	Учитель истории	42	41-66-35

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Колесникова Светлана Николаевна, стаж педагогической работы - 36 лет, в данной должности 8 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории - 2015г.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В МБОУ «СШ №15» разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие работу школы по обеспечению безопасности обучающихся во время их пребывания в организации, назначены лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении, установлен противопожарный режим на территории общеобразовательного учреждения, разработан Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Руководитель образовательного учреждения и лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении, обучены основам пожарной безопасности. Графики тренировок на случай ЧС утверждены руководителем и выполняются. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения, которые регулярно проходят проверку и

перезарядку по мере необходимости. Состояние запасных выходов в учреждении обеспечивает беспрепятственную эвакуацию людей в случае ЧС. Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации в учреждении имеются кнопки тревожной сигнализации; системы видеонаблюдения; целостное периметральное ограждение; проводятся инструктажи по действиям в условиях ЧС; профилактические беседы; оформлены и обновлены уголки пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

В целях профилактики несчастных случаев с обучающимися проводятся беседы по соблюдению правил дорожного движения с приглашением инспекторов отдела пропаганды Государственной инспекции безопасности дорожного движения; рассматриваются вопросы поведения обучающихся в общественных местах; при угрозе терактов; во время каникул, безопасного нахождения вблизи водоемов в различное время года, освещаются вопросы электро- и пожарной безопасности, об опасности посещения объектов и сооружений радиотелевизионного вещания, железнодорожного транспорта и возможных негативных последствиях совершения необдуманных действий на указанных объектах; о безопасном обращении с газовым оборудованием.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями (законными представителями)»)

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями (законными представителями) – это их вовлечение в управленческие, учебно-воспитательные, хозяйственные и другие стороны жизни школы.

Работа с родителями в 2021-2022 учебном году включала в себя как групповую просветительскую работу (собрания, лектории, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», одаренных детей; психологические консультации).

В течение учебного года в каждом классе проведено по 4 родительских собрания. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановке они проходили в дистанционном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 82,5 % в 1–4-х классах, 73% – в 5–9-х классах и 41% – в 10–11-х классах. Средняя посещаемость родительских собраний по школе в этих непростых условиях составила 65,5%.

На общешкольном уровне проведено 4 общешкольных онлайн-собрания, на которых обсуждались вопросы: организации и проведения итоговой аттестации по форме ЕГЭ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, итоги тестирования обучающихся (их отношение к алкоголю, курению, наркотическим веществам), употребления ПАВ, предупреждения безнадзорности и правонарушений, правового воспитания обучающихся и т.д.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Вовлечение

родителей (законных представителей) в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия, различные акции. С каждым годом все больше и больше родителей вместе с детьми участвуют в различных мероприятиях. В текущем году родители (законные представители) (51,5%) активно участвовали в организации и проведении внеурочных мероприятий.

Вместе со своими детьми они подбирали материалы, помогали оформлять творческие работы.

Большую активность проявили обучающиеся вместе с родителями (законными представителями) при проведении мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в городских акциях: «Покормите, птиц!», «Помоги собрать ребенка в школу», «Рука помощи», сбору использованных батареек; районных и городских конкурсах («Елка Эколят - Молодых защитников Природы», «Наши елочки - 2022 наряжены с иголочки», «Новогодний сувенир» и т.д.)

В течение трех лет представители родительской общественности принимают участие во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

В целом родители осознают роль школы в обучении и воспитании детей. 95% родителей удовлетворены образовательными услугами, предлагаемыми школой.

Вывод:

По сравнению с 2020-2021 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2%;
- повысить уровень участия родителей (законных представителей) в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- отмечается незначительное увеличение числа родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами, предлагаемыми школой.

### Взаимодействие образовательного учреждения с родителями

Локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями.	Положение о Совете Школы, Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете
Психолого-педагогическое просвещение, повышение правовой культуры родителей.	Семинары, тренинги, консультации, встречи со школьным инспектором, инспектором ОПДН, узкими специалистами, оформление информационных стендов, педагогический лекторий.
Формы работы с родителями	Родительские собрания, заседания Совета Школы, индивидуальные и групповые консультации и тренинги, индивидуальные беседы, проведение совместных праздников, деятельность родительских комитетов, лекции, Дни открытых дверей, рейды в семьи, совместные экскурсии.
Информационное сопровождение	Оформление информационных стендов для родителей, сайта образовательного учреждения; электронные журналы.



В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это их вовлечение в управленческие, учебно-воспитательные, хозяйственные и другие стороны жизни школы, традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов. Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия, различные акции.

Основной формой работы с родителями является родительское собрание. В последнее время наблюдается повышение посещаемости родительских собраний (рост на 3%). Средняя посещаемость родительских собраний по школе составляет 76%. Рост посещаемости родительских собраний на наш взгляд вызван тем, что:

- родительские собрания стали максимально информативными;
- к их проведению шире стали привлекаться специалисты из других областей;
- классные руководители активно применяли информационные технологии.

В школе проводится работа по родительскому всеобучу. Эта работа строится по принципу ступенчатости, начиная с начальной школы, ею охвачено 76% родителей. За текущий период психологом школы было проведено 12 групповых и 38 индивидуальных консультаций для родителей обучающихся школы; 21 выступлений на родительских собраниях; 6- психологический тренинг.

С каждым годом все больше и больше родителей вместе с детьми участвуют в различных мероприятиях. 53% активно участвовали в организации и проведении внеурочной деятельности. Вместе со своими детьми они подбирали материалы, помогали оформлять творческие работы, устраивали выставки поделок. Родители чаще стали участвовать в конкурсах, выступать в роли арбитров викторин, турниров, соревнований. Большую активность проявили обучающиеся вместе с родителями при проведении акций «Покормите птиц!», «Рука помощи», «Письмо солдату», месячника по противопожарной безопасности, районных и городских конкурсов, благотворительных акциях. Но привлечь родителей обучающихся к организации работы кружков, секций в школе по-прежнему сложно (занятость родителей).

В целом родители осознают роль школы в обучении и воспитании детей. 98,1% родителей удовлетворены образовательными услугами, предлагаемыми школой, 1,1% - не совсем, 0,8% - не удовлетворены.

Воспитательная работа школы была направлена на реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СШ №15», Программы деятельности СДГО имени Ю.А. Гагарина «Вперед, к гагаринским вершинам!».

Реализация Программ осуществляется в соответствии с перечнем основных мероприятий. Ход реализации программы оценивается по 7 показателям. Согласно данным таблицы все показатели выполнены.

### Эффективность реализации программы

Критерии эффективности	План 2022	Факт 2022
1. Удовлетворенность обучающихся, родителей жизнедеятельностью в школе и	98%	97,3%

результатами воспитательного процесса		
2. Степень сформированности благоприятного климата в школьном коллективе	низкая – 2 средняя – 51 высокая - 49	низкая – 2 средняя – 51 высокая - 49
3. Уровень развития самоуправления в школе.	0,77	0,78
4. Уровень развития воспитанности	не ниже хорошего уровня (4 – 4,46) в 16 коллективах	по школе -4,1 б высокий уровень –0 классов; хороший – у 19 классов; средний – у 9 классов
5. Степень участия в общешкольных мероприятиях	96%	98%
6. Доля школьников, стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	2%	1,6%
7. Конкурентоспособность школы: - степень участия в общегородских мероприятиях - % поступления выпускников в ВУЗы	84% 80%	85% 82%

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Воспитательная работа, проводимая в школе, находится на достаточном уровне.

Можно отметить положительные аспекты воспитательной работы:

- деятельность детских общественных организаций стала носить большую социально значимую, практическую направленность;
- выросла активность обучающихся во внеурочной деятельности и составила 100 %;
- расширилось сотрудничество школы с социальными партнерами;
- возросла результативность участия обучающихся школы в мероприятиях всех уровней;
- повысилась активность участия родителей в организации и проведении внеурочной деятельности;
- удалось привлечь родительскую общественность к организации работы кружков, секций.

К сожалению, есть и проблемы:

- низкая мотивация обучающихся на посещение культурно-массовых мероприятий (отдаленность района).

## Дополнительное образование

Работа школьных кружков, спортивных секций строится на основе изучения потребностей школьников в новых формах дополнительного образования. Всего в школе работает 14 объединений дополнительного образования, 3 спортивные секции. Системой дополнительного образования охвачено 70,6 % обучающихся 5-11 классов. Есть обучающиеся, которые посещают 2-3 кружка разной направленности, всего - 210 чел..

Обучающиеся разных возрастов с большим интересом занимаются в секции по футболу «Кожаный мяч», «Баскетбол», «ОФП». Занятия в этой секции позволяют формировать у ребят практические навыки здорового образа жизни, содействуют укреплению самодисциплины.

В спортивно-оздоровительных соревнованиях школьников Заднепровского района «Президентские состязания» заняли III место, легкоатлетический кросс –III место.

Школа продолжает сотрудничать с муниципальными учреждениями дополнительного образования города: Дворцом творчества детей и молодежи, детским клубом «Радуга», МБОУ ДОД СДЮСШОР № 5, МБОУ ДОД специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №6, городской библиотекой № 10.

Результаты анкетирования школьников показали, что система дополнительного образования, созданная в школе, удовлетворяет 87,7% обучающихся.

### Охват обучающихся кружками, секциями:

<b>Направление</b>	<b>Название кружка/секции</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Естественнонаучное	«Юный эколог»	7-8	12
	«I медицинская помощь»	6	21
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»	8-9	12
Социально-гуманитарное	«Юный пожарник»	7	12
	«Юный волонтер»	9-10	12
	«Юный инспектор»	7	12
	«Юный правовед»	9	13
	«Шаги на встречу профессии»	8-9	11
Общеразвивающие программы: художественной направленности	«Мир в красках»	5-6	15
	«Авангард»	6-7	24
Общеразвивающие программы: физкультурно-спортивной направленности	«Баскетбол».	5-6	13
	ОФП	8-11	15
	«Кожаный мяч»	9-11	18
Военно-патриотической направленности	«Юная армия»	7-11	20

Результаты анкетирования школьников показали, что система дополнительного образования, созданная в школе, удовлетворяет 97,7% обучающихся.

Вывод: в текущем учебном году отмечается:

- рост посещаемости обучающимися кружков и секций, что положительно влияет на развитие личности обучающихся;
- стабильность кружков и секций;
- рост результативности участия обучающихся школы в мероприятиях всех уровней.

Количество призовых мест в текущем году - 145. Победителями стали 55 обучающихся школы. По сравнению с прошлым годом наметилась положительная динамика по мероприятиям регионального и муниципального уровней.

*Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах:*

- диплом I степени в конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Край мой Смоленский»;
- диплом лауреата I степени в областном фестивале-конкурсе «Радуга талантов»
- II место во Всероссийском конкурсе экологических рисунков (региональный этап)
- I место (2 чел.), II место (2 чел.), III место в муниципальном этапе регионального конкурса творческих проектов «Великого Петра Эпоха»
- второй год подряд обучающиеся школы становятся победителями городского проекта «Мой первый наставник».

#### Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, смотрах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
1	Всероссийский конкурс семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	федеральный	4	диплом	Кордун Л.В. Колядина Е.И.
2	Всероссийский конкурс экологических рисунков	федеральный	4	диплом II степени	Ефимова Н.К.
3	«Елка эколят - молодых защитников природы»	региональный	12	II место – 3 III место – 8 Сертификат - 1	Десова Ж.С. Выражейкина Н.В. Замотаева С.В.
4	«Край мой Смоленский»	региональный	2	Диплом I -1 чел. Диплом участника -1 чел	Вознова Е.Г.
5	«Великого Петра эпоха»	региональный	3	Диплом II -2 чел. Диплом III -1 чел.	Разакова С.Г.
6	«Подвиг Героя»	региональный	2	Сертификат участника	Вознова Е.Г.

7	«Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	8	IV место - 2	Ю.А. Воронова
8	«Мое поЧтение»	муниципальный	6	I место - 1 II место – 2 III место – 3	Воробьева Н.Л
9	«Зеленая планета»	муниципальный	5	Диплом лауреата	Замотаева С.В.
10	«Радуга талантов»	муниципальный	1	Диплом I степени	Хромченко Н.А.
11	Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность».	муниципальный	2	1, III место	Хромченко Н.А.
12	«Я очень сильно люблю Россию» конкурс чтецов	муниципальный	2	Диплом I, II место	Замотаева С.В.
13	Литературная викторина «Что мы знаем о Б. Васильеве»	муниципальный	5	Диплом победителя	Воробьева Н.Л Тарасюк С.Г.
14	Конкурс «Оригинальное поздравление» к Дню Защитника Отечества	муниципальный	2	Диплом участника	Чуркова Е.М.
15	«Театральное искусство»	муниципальный	2	Сертификат	Замотаева С.В.
16	Веб – квест «Смоленск-город научной мыли»	муниципальный	2	Сертификат	Чуркова Е.М. Степченкова С.М.
17	«Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	9	I место – 1 II место – 1 Сертификат - 7	Кордун Л.В. Выражейкина Н.В.
18	«Вокал. Соло»	районный	2	I место – 1 Диплом за участие	Хромченко Н.А.
19	«Президентские состязания»	районный	15	III место	Рыбец В.Н.
20	Легкоатлетический кросс	районный	8	III место	Рыбец В.Н.
21	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	районный	10	II место	Хромченко Н.А.
22	«Спасем жизнь вместе!»	районный	9	II место – 1 III место – 1 Сертификат - 7	Чуркова Е.М. Степченкова С.М.

**Вывод:**

В 2022-2023 учебном году классным руководителям, руководителям ДО необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня активности обучающихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности;
- поощрять активных участников мероприятий разных уровней;
- усилить работу по сотрудничеству с семьями обучающихся, привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах)

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана)

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания обучающегося (изучение им своих качеств);

- наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.

В рамках кружка «Шаги навстречу будущей профессии» обучающиеся 8-11-х классов познакомились с типами профессий, способами выбора профессий, достоинствами и недостатками той или иной профессиональной деятельности.

Классными руководителями, педагогом-психологом был проведен цикл занятий «Я выбираю профессии будущего» города Смоленска.

С целью получения начальных представлений о профессиях и условиях работы проводились онлайн-экскурсии на предприятия города Смоленска. Было организовано посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования (часть из них прошли в онлайн формате).

Обучающиеся 7-8-х классов приняли участие в Web-квесте «Смоленск – город научной мысли», приуроченный к Году науки и технологии в России.

На базе школьной библиотеки были организованы книжные тематические выставки «Есть такая профессия...», «Радуга профессий».

В текущем году удалось повысить долю обучающихся 5-11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 65%. Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях, проводимых в рамках городского профориентационного проекта «Объявляю своим делом»:

- проект «Мой первый наставник» (победитель);

- IV городской конкурс детского творчества «Азбука профессий моей семьи» (I место – 2 чел., II место -1 чел., III место – 1 чел.);

- интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов» для обучающихся 9-х классов.

Куратору проекта Степченковой С.М. вручено благодарственное письмо.

В течение года педагогом-психологом проводились тренинги, занятия по подготовке обучающихся 9-11-х классов к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. Были организованы индивидуальные консультации

для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

В сентябре, апреле проведено анкетирование обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения (63 обучающихся).

Его результаты показали, что 63,5% респондентов определилось с выбором будущей профессии. В основном это профессии в сфере образования, медицины, военная служба, служба в полиции. Респондентов привлекает зарплата, социальная престижность, возможность сделать карьеру, востребованность профессии на рынке труда.

Качество профориентационной работы в школе среднее (удовлетворительное).

Организация работы по профилактике подростковой преступности, беспризорности и безнадзорности

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 4 обучающихся (причины: нарушения Устава школы, пропуски занятий).

На каждого обучающегося классными руководителями составлены планы индивидуальной работы. С ними и их родителями (законными представителями) своевременно проводятся индивидуальные встречи, консультации, тренинговые занятия.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями)

В текущем году состоялось 9 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались обучающиеся (8 чел.). Для участия в заседаниях привлекались узкие специалисты: педагог-психолог, медработник, школьный инспектор.

В рамках профилактической работы, специалистами социально-психологической службы школы проводилось консультирование детей и родителей (законных представителей) по различным вопросам воспитания детей. За учебный год для родителей (законных представителей) обучающихся проведено 30 профилактических бесед и консультаций, 14 индивидуальных консультаций и 15 индивидуальных с педагогами коллектива. Давались рекомендации педагогам и родителям для целенаправленного воздействия на личность «трудных» детей и подростков.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних проводились тематические классные часы, часы общения, коллективно-творческие дела, конкурсы, викторины и другие внеклассные мероприятия: «Правила поведения обучающихся», «Опасность в сети Интернет», «Конфликты, способы разрешения конфликтных ситуаций», «Чем грозит участие в несанкционированных митингах»,

В течение учебного года проведено 17 профилактических бесед, направленных на профилактику суицидального поведения: «Я и мои друзья», «Кризис: выход есть», «Стресс, как с ним бороться»,

В течение года проводились социально-психологические тестирования на предмет выявления причин неблагополучия в семье, изучения микроклимата, взаимоотношений среди обучающихся, выявления уровня тревожности подростков, раннего незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты мониторингов доводились до сведения родителей, классных руководителей; педагог-психолог давал практические советы, проводил тренинговые занятия с обучающимися (13).

В тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ участвовало 78 обучающихся 7-х, 9-х классов. По результатам анкетирования риск развития асоциального поведения у обучающихся невысокий. Обучающиеся не употребляют наркотические вещества, имеют стойкие представления о негативном влиянии психоактивных веществ на организм человека.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания (онлайн), на которых освещались следующие вопросы: «Организация контрольно-пропускного режима в школе», «Безопасная елка», «О вреде Снюс», «Виды наказания, назначаемые несовершеннолетним». Проводились онлайн-беседы на темы:

- «О существующих потенциальных угрозах, исходящих из Интернет-сайтов;
- «Об усилении бдительности и контроля со стороны родителей за времяпровождением своих детей, об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий и т.д.

В текущем году большое внимание уделялось работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Проведено 15 рейдов в неблагополучные семьи. В ходе рейдов проводились обследования жилищных условий несовершеннолетних, условий воспитания детей в данных семьях, составлялись акты обследований. Родители получали рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, с ними были проведены беседы по ЗОЖ, профилактике жестокого обращения с детьми. Все родители были предупреждены об ответственности за воспитание детей.

Работа по охране и защите прав детей проводилась в соответствии с планом работы социального педагога с опекаемыми детьми. Социально-педагогической работой охвачено 8 обучающихся МБОУ «СШ № 15». На каждого подопечного ребенка составлена картотека с комплектом документов и актов обследования. В семьи подопечных было проведено 10 рейдов в целях обследования условий жизни, составлены акты. Все опекаемые обеспечены бесплатным горячим питанием. Социальный педагог поддерживает постоянный контакт с опекунами ребят.

Среди *положительных результатов* можно отметить следующее:

- нет обучающихся, отчисленных из школы;
- 4 обучающихся сняты с учета в ОПДН;
- уменьшилось число нарушений дисциплины, пропусков учебных занятий;
- сократилось количество асоциальных семей.



## Эффективность профилактической работы

п/п	Показатели	Единица измерения		2021/2022
1	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	Количество	%	
	- ВШ		0,58	4
	- ОПДН		0	0
	- КДНиЗП		0	0
2	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	Количество	100%	4
3	Количество правонарушений	Количество/ количество	%	0
4	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		0	0
5	Количество преступлений	Количество/ количество	%	0
6	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		0	0

Критерий оценки результатов уровня воспитанности обучающихся школы  
 Результаты исследования уровня воспитанности обучающихся школы в текущем году:

высокий уровень - 186 человек (27,3%),  
 хороший (выше среднего) - 200 человек (29,4%),  
 средний - 194 человека (28,5%),  
 ниже среднего – 77 человек (11,3%)  
 низкий – 23 (3,4%).

В 2021-2022 году незначительно повысился низкий уровень воспитанности (2020-2021 – 14 чел.) у обучающихся 5-7-х классов.

Снижение показателей можно объяснить психологическими особенностями возраста: становлением самосознания, характера, нарастанием негативизма в оценке себя и окружающих.

Вместе с тем увеличилось количество обучающихся с хорошим (выше среднего) и высоким уровнем воспитанности: хороший (2020-2021 - 182 чел.) и высокий уровень (2020-2021 – 175 чел.).

В целом уровень воспитанности обучающихся школы находится на хорошем уровне, составляет 4, 2 балла.

**Выводы:**

1. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать удовлетворительным.

2. Реализация Рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98% (из-за эпидемиологической ситуации в этом году не состоялись такие традиционные мероприятия, как посвящение в старшеклассники, новогодние утренники для 1-4-х, 5-7-х классов, для воспитанников подшефных детских садов, спортивные соревнования)

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Отмечается повышение результативности участия в них.

5. Деятельность детских общественных организаций носит социально значимую, практическую направленность.

6. Отмечается рост удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательной работой школы.

7. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний (на 2%), вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы (рост - на 3%).

8. Эффективность профориентационной работы в среднем по школе - удовлетворительная.

9. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. Ни один обучающийся школы не состоит на учете ОПДН.

Проблемы:

- не удовлетворяет уровень учебной мотивации, познавательной активности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5-10-х классов;

- еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины;

- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания

- низкая мотивация обучающихся на посещение культурно-массовых мероприятий.

Можно отметить следующие *положительные результаты профилактической работы*:

1. нет обучающихся, отчисленных из школы.

2. сократилось количество асоциальных семей (в 1,2 раза)

К сожалению, в текущем году из-за социально-экономических проблем, с которыми столкнулись семьи наших ребят, из-за отсутствия должного надзора со стороны родителей, которые не контролируют свободное время своих детей, особенно в вечернее время, обучающимися школы совершено 3 административных правонарушения. Все эти ребята поставлены на учет в ОПДН.

Ученическое самоуправление

Обучающиеся школы вовлечены в процесс управления. В школе действует

Совет обучающихся, который осуществляет свою деятельность, принимает решения в соответствии с Уставом Школы, Положением «О Совете обучающихся».

В Совет обучающихся входит 17 человек. Заседания Совета проводятся регулярно в соответствии с принятым планом работы на текущий учебный год. Решения Совета обучающихся протоколируются в обязательном порядке. Всего состоялось 9 заседаний Совета, необходимый кворум состава соблюдался.

Организуя в школе ученическое самоуправление, мы стремимся включить в активную деятельность всех ребят. В течение всего учебного года отслеживалась степень участия классов в различных видах учебной и внеучебной деятельности. Информация о достижениях классов размещалась в школьной стенгазете, отражалась на карте роста классных коллективов.

Формированию активной жизненной позиции обучающихся способствует развитие детских общественных организаций и движений в школе.

Сегодня детским движением в школе охвачено более 593 обучающихся, что составляет 87% от общего числа обучающихся, из них:

- дружина «Стрела» - 593 чел.
- волонтерский отряд «Согревая добром» - 30 чел.;
- РДШ – 13 чел. (только те, кто зарегистрирован);
- юнармейский отряд «Ракета» -16 чел.;
- школьный отряд ЮИД – 16 чел.;
- ДЮП – 18 чел.

Участие обучающихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений обучающихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

В школе действует Совет обучающихся, который принимает участие в решении важных вопросов, организует досуг обучающихся, а также осуществляет контроль деятельности самоуправления 2-11-х классов. В его состав входят 17 обучающихся 5-11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: обучающаяся 10А класса Ясыркина Л.

В своей работе Совет обучающихся руководствовался следующими документами:

- Положение о Совете обучающихся;
- Порядок учета мотивированного мнения родителей и обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних;

- План работы Совета обучающихся на текущий год.

Работа Совета обучающихся осуществлялась через деятельность отделов:

- науки и образования
- правопорядка
- СМИ
- забота
- культуры и досуга
- здравоохранения и спорта

- труда и т.д.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых:

- обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости обучающихся школы,
- организация подготовки и проведения ключевых школьных дел,
- проведение рейдов: «8.30», «Как живут учебники»,
- организация дежурства по школе и классам,
- участие в трудовых делах.

Силами школьного самоуправления, по инициативе самих обучающихся, были реализованы следующие коллективные дела:

- День знаний,
- флеш-моб «Белые шары»;
- мероприятия, посвященные Дню города;
- День самоуправления;
- мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

В течение года членами Совета обучающихся были проведены рейды: «Твой внешний вид», «8.30. В школу без опозданий», «Твои учебники»; с нарушителями порядка были проведены профилактические беседы.

В текущем году дружина «Стрела» продолжила работу по реализации программы «Мы – великой России частица!».

Ведущими направлениями деятельности дружины являются:

- гражданско-патриотическое,
- нравственное и духовное воспитание,
- здоровьесберегающее,
- культуротворческое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры.

Согласно плану работы дружины «Стрела» на 2021/2022 учебный год были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День знаний;
- мероприятия, посвященные Дню города;
- онлайн концерт «Поздравляем учителей!»
- Уроки Гагарина;
- Дни здоровья;
- «Подарок ветерану» и т.д.

В течение года плодотворно работал Совет дружины. СД регулярно организовывал ребят на добрые дела. Гагаринцы самостоятельно организовывали и проводили различные акции и мероприятия в онлайн формате: День учителя, День матери, праздничный концерт к 8 Марта и многие другие.

Одним из приоритетных направлений деятельности дружины «Стрела» является вовлечение гагаринцев в социально значимые дела.

Активно участвовали в реализации проекта «Твори добро без промедлений!»: «Подари ребенку радость», «Новогодний подарок» (стали победителями); в акциях «Обелиск», «Земной поклон Вам, ветераны!» (грамоты участников); конкурсе виртуальных экскурсий «Смоленск монументальный», викторине «Город на семи холмах».

В год празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию гагаринцев. Члены дружины «Стрела» принимали участие в уборке воинских захоронений, участвовали в сборе экспонатов для школьного музея, во Всероссийских акциях: «День Победы», «Окно Победы», «Поздравление ветеранов», «Бессмертный полк» и т.д. Участвовали гагаринцы и в творческих конкурсах: «Достояние Смоленщины», «Мое поЧтение Родине», «Радуга талантов», «Я очень сильно люблю Россию».

С целью развития лидерского потенциала членов дружины в течение учебного года ст. вожатым было организовано обучение актива. Гагаринцы участвовали в занятиях городской школы актива (онлайн): «Академия успеха Лидера», «Дружба народов – сила страны». Участвовали в конкурсе активистов СДГО им. Ю.А. Гагарина «Лидер года – 2021» (вышли в финал).

Учёба актива дружины и заседания Совета дружины, проводимые в дружине КТД, социально-значимые и игровые мероприятия способствовали становлению у членов организации активной позиции, формированию самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности каждого за порученное дело.

*Школьный волонтерский отряд «Согревая добром»* насчитывает 30 человек, это обучающиеся 8-11 классов. Разработано Положение. Волонтерский отряд имеет свой герб и девиз. Ребята помогают в организации и проведении общешкольных мероприятий, благотворительных акций. Волонтеры активно участвуют в общешкольных, всероссийских, региональных и муниципальных акциях, мероприятиях, реализации городских проектов:

- «День доброты»
- «Помоги собрать ребенка в школу»;
- трудовой десант «Никто не забыт»
- благотворительная акция «Из рук в руки»;
- соревнования школьных команд 7-11 классов по волейболу
- конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ»;
- конкурс новогодних сувениров;
- конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы – волонтеры»;
- экологические акции.

С сентября 2016 года на базе школы действует *юнармейский отряд «Ракета»*, в который входят обучающиеся 8-10-х классов (12 чел.). В течение прошедшего учебного года юнармейцы приняли активное участие в районных и городских соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам, акциях, слетах:

- IV-й Слет Юнармейцев местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска;
- XII спартакиада молодежи допризывного возраста среди школ города Смоленск Заднепровского района (III место);
- испытания комплекса ГТО;
- социально-патриотическая акция «День призывника»;
- районный смотр строя и песни (II место)

В течение года командир отряда посещал онлайн-занятия по программам «Школа юнармейца», «Основы военной службы», заседания Штаба местного

отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска.

С 2018 года на базе школы функционирует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». *К работе в РДШ* привлечены обучающиеся 8-10-х классов, 13 обучающихся.

- региональный онлайн-квизе «Подвиг Героя», посвященном 80-летию со дня подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской;
- Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- «Урок памяти подвига Зои Космодемьянской»
- «Космос в твоей жизни»;
- конкурсах ко Дню Защитника Отечества;
- акциях: «Армейский чемоданчик», «Герои нашего времени», «Всегда в форме», «Подари книгу».

Руководитель первичного отделения РДШ МБОУ СШ № 15 Чуркова Е.М. награждена благодарственным письмом за активное участие в мероприятиях и личный вклад в развитие деятельности Российского движения школьников города Смоленска в 2021-2022 учебном году.

Одной из задач школьного самоуправления является поддержка и развитие школьных традиций. Традиционными в школе стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День учителя, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы (многие из них в этом году прошли в онлайн формате).

*Уровень развития школьного самоуправления* - 0,82, что соответствует среднему уровню. Большинство опрошенных респондентов 5-11-х классов оценили работу органов ученического самоуправления в 7,5 баллов из 10 максимально возможных.

В работе органов школьного самоуправления, можно отметить следующие *положительные результаты*:

- Совет обучающихся работал согласно своему плану;
- в школьные мероприятия вовлечено 75% обучающихся
- расширился спектр выбора мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Но есть еще и *нерешенные проблемы*:

- нерегулярное посещение заседаний Совета обучающихся лидерами классов и, как следствие, слабая информированность классных коллективов о школьной жизни (8б, 6а классы);
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом обучающихся в классах.

Таким образом, положительная тенденция в показателях объясняется следующими факторами: 1) участием школьников в различных акциях и

социальных практиках, работой в общественных организациях; 2) системной работой педагогов на учебных и внеурочных занятиях с учащимися, подготовкой учебно-исследовательских проектов по социальной тематике; 3) проведением тематических коллективных творческих дел; 4) внеклассной воспитательной работой, опирающейся на традиции преемственности поколений, информационно-разъяснительной работой и т.д.

#### Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

#### Организация учебного процесса

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в образовательную организацию.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 8:30. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиН.

Количество классов - комплектов: всего 28

НОО		ООО		СОО	
класс	кол-во	класс	кол-во	класс	кол-во
1	3	5	3	10	1
2	3	6	3	11	1
3	3	7	3		
4	3	8	2		
		9	3		
<b>Всего</b>	12	<b>Всего</b>	14	<b>Всего</b>	2

В режиме 5-дневной недели обучаются 1 – 4 классы

В режиме 6-дневной недели обучаются 5 – 11 классы

Профильные классы: 10А - универсальный

11А – универсальный.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года

Дата окончания учебного года – 31 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года составляет:

- для обучающихся 1, 9, 11 классов – 33 недели,
- для обучающихся 2 – 8, 10 классов – 34 недели.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющимися периодами за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный план МБОУ «СШ № 15» города Смоленска составлен в соответствии с нормативными документами и призван обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО 2009);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-IX классов образовательных организаций) (далее – ФГОС ООО 2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций) (далее – ФГОС ООО 2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций) (далее – ФГОС СОО);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и



молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".

Учебный план школы - нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) ФГОС НОО 2009;
- начального общего образования (1-4 классы) ФГОС НОО 2021;
- основного общего образования (5-9 классы) ФГОС ООО 2010;
- основного общего образования (5-9 классы) ФГОС ООО 2021;
- среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ «СШ №15» строго соответствует Уставу, реализует Образовательную программу и Программу развития школы, регламентирует урочную деятельность в тесной связи с системой внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель: создание условий для освоения минимума содержания образования (в соответствии с требованиями ФГОС) и планируемых результатов развития возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания

начального, основного и среднего общего образования с учетом индивидуального характера развития школьников, их особенностей и интересов, приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

Задачи:

- удовлетворение потребностей обучающихся в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности;

-обеспечение условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала обучающихся;

-реализация программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах. Для обучающихся 1-11 классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, организуется индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам по отдельно созданному и утверждаемому учебному плану.

Учебный план предусматривает деление классов на две подгруппы при их нормативной наполняемости при проведении занятий по иностранному языку (2- 11 классы), информатике (5-11 классы), технологии (5-8 классы).

Учебные планы общеобразовательных классов ориентированы на:

- образование на уровне, отвечающем быстрому развитию науки, позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;

- реализацию общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами содержания образования;

- формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе.

### Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом	Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом	Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом	Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом	Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом	Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом
Продолжительность учебной недели	5-и дневная	5-и дневная	6-и дневная	6-и дневная	6-и дневная	6-и дневная
Продолжительность	2-4 кл. –	2-4 кл. –	5-9 кл. –	5-9 кл. –	10-11 кл. –	10-11 кл. –

урока	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	<u>для 1-х классов</u> 4 урока в день и 1 день - 5 уроков за счет урока физической культуры <u>2-4 классы</u> 4-5 уроков	<u>для 1-х классов</u> 4 урока в день и 1 день - 5 уроков за счет урока физической культуры <u>2-4 классы</u> 4-5 уроков	<u>для обучающихся 5-6 классов-</u> не более 6 уроков <u>для обучающихся 7-9 классов-</u> не более 7 уроков	5-6 уроков	<u>для обучающихся 10-11 классов-</u> не более 7 уроков	6 уроков
Продолжительность каникул	не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее восьми недель	<b>1 классы-</b> 37дней в течение учебного года <b>2-4 классы –</b> 30 дней в течение учебного года летом – 12 недель	не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее восьми недель	<b>5-9 классы –</b> 30 дней в течение учебного года летом – 11 недель 5-8 классы 9 классы - не менее восьми недель	не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее восьми недель	<b>10-11 классы –</b> 30 дней в течение учебного года, 10 классы - не менее 11 недель
<b>Сменность занятий:</b>						
количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	4 –е классы	4а, 4б, 4в, 4г				
1 смена:	начало	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
	окончание	13.00	13.00	13.55	13.55	13.55
2 смена:	начало	13.10	13.10			
	окончание	17.40	17.40			
<b>Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:</b>						
четверть	+	+	+	+		
триместр						
полугодие					+	+

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Выводы и рекомендации:

Организации учебного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Лицензии и Уставу, образовательная организация осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года),

которые разработаны в соответствии:

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

Право на образование - одно из главных и неотъемлемых конституционных прав граждан, поэтому сохранение контингента учащихся является существенным показателем деятельности образовательного учреждения.

Сравнительный анализ сохранения контингента обучающихся.

годы	начальная школа (человек)	средняя школа (человек)	старшая школа (человек)	итого
2018	320	241	27	588
2019	312	281	26	619
2020	327	292	31	650
2021	325	312	31	668
2022	334	316	31	681

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждом уровне образования, в том числе по результатам независимой оценки в рамках государственной итоговой аттестации.

По итогам 2021 –2022 учебного года успешно освоили программу основного общего образования 44 девятиклассника. Получили аттестат об основном общем образовании 42 выпускников 9-х классов, так как 2 выпускника получили неудовлетворительные отметки по информатике и биологии, ОГЭ для них перенесён на сентябрь 2022 года.

Анализ результатов по русскому языку показал, что средний балл составил 4,2. Анализ результатов по математике показал, что средний балл составил 3.4.

Анализ результатов ОГЭ по выбору показал, что большинство обучающихся выбрали для сдачи предметы:

предмет	количество сдававших	средний балл
биология	30	3,6
обществознание	31	3,5
география	10	3,8
информатика	6	3
химия	6	3,2
английский язык	3	3.3
физика	1	4
история	1	3

По итогам 2021 – 2022 учебного года успешно освоили программу среднего общего образования и получили аттестат 17 выпускников (100%), из них награждена медалью и получила аттестат с отличием – 1 выпускница.

В 2021 - 2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. Анализ результатов по русскому языку показал, что средний балл составил **65** (72 – 2021 год). Выше 85 баллов получили - 2 обучающихся. Анализ результатов по математике показал: профильный уровень – средний балл составил **44** (56 – 2021 год).

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показал, что большинство обучающихся выбрали для сдачи предметы:

предмет	количество сдававших	средний балл	минимальный балл
обществознание	10		42
математика (профильный уровень)	4	44	27
литература	2	60	32
биология	4	39	36
физика	4	42	36
история	1	38	32
химия	2	34	36

ин.язык	-		22
информатика	-		40

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволит им продолжить образование в ссузах и вузах, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

**Контингент обучающихся и его структура**  
(2021 – 2022 учебный год)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	334	316	31	681
Из них	В 1 кл. -88	В 9 кл.- 44	В 11 кл. – 17 В 10 кл. – 14 Юношей в 10 кл. – 8	
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	12/27,8	14/22,6	2/15,5	28/24,3
Кол-во классов, в которых обучается более 25 чел.	12	4	-	16
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	12/27,8	14/22,6	-	26/25
Количество профильных классов / средняя наполняемость	-	-	2/15,5	2/15,5
Из них:				
- физико-математический профиль/средняя наполняемость				
- гуманитарный профиль/средняя наполняемость				
- социально-экономический профиль / средняя наполняемость				
- химико-биологический профиль /средняя наполняемость				
- универсальный профиль			2/15,5	2/15,5
Количество классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе / средняя наполняемость	-	-	-	-
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	0	0	0	0
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	4/25	-	-	4/25
Наличие логопункта/ кол-во уч-ся	1/28			1/28

Основной причиной выбытия из школы и зачисления в школу является смена места жительства семьи.

С учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) было открыто 4 группы продлённого дня, средняя наполняемость которых составила 25 человек, посещали логопедический пункт 25 человек.

С целью увеличения контингента обучающихся для детей микрорайона в возрасте с 6,5 лет работала «Школа будущего первоклассника». Занятия посещали 80 ребят. Занятия проводились по направлениям:

- подготовка к письму;
- развитие речи;
- начальная математическая подготовка.

В течение года для родителей будущих первоклассников были проведены 2 общешкольных родительских собрания на базе школы. Родители имели возможность познакомиться с программами обучения в начальной школе, её традициями, материально-технической базой школы, администрацией школы. Родители имели возможность задать интересующие их вопросы, касающиеся учебно-воспитательного процесса директору школы.

Для будущих первоклассников силами обучающихся школы были проведены конкурсно-развлекательные новогодние программы. Их посетили 187 воспитанников детских садов микрорайона.

Таким образом, задача по увеличению контингента обучающихся, поставленная на 2021 - 2022 учебный год реализована. Отмечается положительная динамика по увеличению числа учащихся начальной и средней школы.

Таким образом, задача по увеличению контингента обучающихся, поставленная на 2021 - 2022 учебный год реализована. Отмечается положительная динамика по увеличению числа учащихся начальной и средней школы. В новом учебном году планируется набрать 75 первоклассников, открыть 3 первых класса.

В школе созданы условия для обеспечения современного качества образования, о чём свидетельствует сравнительный анализ школы по конечному результату. Уровень успеваемости составил 100%. В школе велась индивидуальная профилактическая работа с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия учащимися и их родителями (законными представителями), осуществлялся систематический учёт посещаемости занятий обучающимися.

По сравнению с прошлым учебным годом на 1,4% повысилось качество знаний обучающихся и составило 48,7%. Задача по выполнению муниципального задания – выполнена.

В текущем учебном году осуществлялась систематическая индивидуальная работа с обучающимися имеющими по результатам прошлого учебного года одну тройку.

Сравнительный анализ качества ЗУН по предметам.

Учебный предмет											целом ОУ
	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	0кл	1кл	
Русский язык				6	5	9	8	4	0	8	
Родной язык (рус)								8			8
Литер. чтение											
Литер. чтение на род. языке (рус)											
Литература				4	7	3	9	1	4	00	5
Родная литература								2			2
Иностранный язык	9	2	9	0	8	5	4	6	0	3	0
2иностранный язык				6	2	4	4	1			9
Математика				0	6				7	2	
Алгебра						1	8	2			4
Геометрия						0	8	2			7
Информатика				8	2	5	0	4	00	8	4
Физика						5	7	0	4	8	9
Астрономия										00	00
История				1	8	4	1	1	1	6	9
Обществознание				9	8	8	5	3	1	6	7
Биология				1	5	6	6	2	4	7	0
География				9	8	4	8	9	0	2	1
Химия							9	2	4	8	1
Окружающий мир											
ИЗО				4	5	9	5				
Музыка			00	7	00	00					
Технология				9	00	5	9				



ОБЖ						8	4	8	00	00	8
Физкультура			00	8	9	8	00	5	00	00	
ОДНКНР				1							1
ИПКЗС							8				8

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООП ООО в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

#### Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)
- Исследование по определению оценки потребности в достижении

#### Познавательные УУД

- Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

#### Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)
- Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе
- Исследования уровня коммуникативных способностей

#### Регулятивные УУД

- Исследования регулятивного действия (методики «Корректирующая проба» П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая).

В школе организована научно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках работы школьного научного общества «Искатель». Результаты работы ШНОУ «Искатель» ежегодно представляются на школьных и городских Днях науки, на научно-практических конференциях. Работа ШНОУ охватывает более 80 % обучающихся школы.

Внеурочная деятельность НОО МБОУ «СШ №15» 2021-2022 уч. год

Направление Деятельности	Наименование курса	классы			
		1а,1 б,1в.	2а,2 б,2в	3а,3 б,3в	4а,4 б,4в
Духовно- нравственное	Путешествие по стране этикета	3	2	3	2
	Мой край	3	3	3	3
	Спортивно-оздоровительное	3	2	3	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	3	2	3	2
	«Корректирующая гимнастика»	1	2	2	
	Хореография		2	1	1
Общекультурное направление	Веселые нотки		1		1
	Вокальная студия	2	2	2	2
	Волшебная кисточка	1	1		
	В мире книг	2			
	Умники и умницы		1	1	
	Звуковичок	3			
	Безопасность на дорогах				2
Социальное направление	Театр и мир				3
	Тестопластика «Мукосолька»			1	
	Бисероплетение			1	
	Природа и фантазия	3	2	1	
	Волшебный мир бумаги		1		
	Мир вокруг меня	3	2	3	2
	Здоровый образ жизни		2		
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная грамматика	3	3	3	3
	Математика и информатика	3	2	3	3
	Пиши грамотно	3	2	3	3
Итого		30	28	27	30

Внеурочная деятельность ООО МБОУ «СШ №15» 2021-2022 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Класс													
		5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б
Духовно нравственное –	Уроки нравственности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Я и мое Отечество	1			1			1				1		1	
Спортивно оздоровительное –	Спортивный клуб		1			1				1		1		1	
	Танцевальный клуб			1			1			1		1			
Общекультурное	Экскурсионная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Мастерская чудес	2		2	2		2	1	1		1	1			
	Таинственный мир живописи														
	Юный фотограф							2							
	Расширяем кругозор							2	2		2				
Социальное	Функциональная грамотность		1	1		1	1		1	1		1	1	1	
	Экология и мы									1		1		1	
	Светофор		1			1									
	Мы за ЗОЖ!		2			2				2					
	Волонтеры										1	1			
Общеинтел лектуальное	Да здравствует французский!													1	
	Радужный английский	1		1	1	1			1	1	1	1	1	1	
	Говорим по-немецки													1	
	Удивительный мир растений	1		1	1		1								
	Путешествие по России	1			1	1	1				1				
	Физика в задачах							1					1	1	
	Основы химических методов исследования вещества										1		1	1	
Проектная															

	мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	За страницами учебника по русскому языку	1	2	1	1		1		1	1					
	Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку											1	1	1	1
Итого:		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Внеурочная деятельность СОО МБОУ «СШ №15» 2021-2022 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Класс	
		10А	11А
Духовно – нравственное	Уроки нравственности	1	1
	К Смоленску с любовью	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Навстречу ГТО»	1	
Общекультурное	Экскурсионная деятельность	1	1
Социальное	Функциональная грамотность	1	1
	Мир профессий	1	1
Обще-интеллектуальное	Физика в задачах		1
	Мы любим немецкий язык		1
	История России в документах	1	1
	Безопасность в нашей жизни	1	
Итого:		8	8

Результаты государственной итоговой аттестации 2021/2022 учебный год.

Сведения о выпускниках 9 классов

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к ГИА	Оставлены на повторный курс	Не сдали ГИА	Окончили со справкой	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием
<b>43</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>

Сведения о выпускниках 11 классов

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к государственной итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат	Получили медаль
<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>1</b>

Рейтинг учащихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ  
(более 85 баллов)

Предмет	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Класс	Балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Воробьева Александрина Кирилловна	11А	87	Воробьева Наталья Леонидовна
	Репин Андрей Вениаминович	11А	89	

Охрана здоровья обучающихся  
Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	681	80	383	211	7
% обучающихся	100%	11,7%	56,2%	30,9%	1%
Из них обучающихся 1 класса	88	26	49	13	2

Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень - 333	II уровень - 317	III уровень - 31	Всего по ОУ- 681
I группа	56	22	2	80
II группа	209	166	8	383
III группа	64	127	20	211
IV группа	4	2	1	7

Охват обучающихся физической культурой и спортом

	человек	%
Посещают уроки физической культуры	681	100
Занимаются в спортивных школах	29	4
Посещают школьные секции	53	8
Посещают секции вне школы	79	12

Заболевания обучающихся (чел.)

Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах, реализующих	Из них инвалидов

		адаптир. основную обр. программу	
Опорно-двигательная система	172		
Сердечно-сосудистая система	95		
Органы зрения	90		1
Желудочно-кишечный тракт	55		
Органы дыхания	4		
Мочеполовая система	21		
Нервная система	35		1
Эндокринная система	46		2
Аллергические заболевания	8		1
Инфекционные заболевания	227		
Врожденные аномалии ВПС	8		
Врожденные аномалии ЛОР	2		2

Кол-во обучающихся, прошедших углубленные медицинские осмотры

Класс	Кол-во обучающихся
1 – 11	681

Сведения об обучающихся детях-инвалидах (чел.)

Дети-инвалиды	I уровень	II уровень	II I уровень	В сего по ОУ
Обучаются в классе	4	2	1	7
Обучаются на дому (всего):		1	1	2
Лежачие дети (дети, имеющие ограничения в передвижении)				
Дети, имеющие психическую патологию				
Дети, временно обучающиеся на дому				

Сведения о детях-инвалидах, обучавшихся на дому  
с использованием дистанционных образовательных технологий (чел. / %)

Показатель	I уровень (ФИО, класс)	II уровень ( ФИО, класс)	III уровень (ФИО, класс)	сего по ОУ
Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по программе массовой школы, которые обучаются с использованием дистанционных технологий в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»	0	0	1 Се нин Владислав -10 а	1
Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по программе массовой школы, которые обучаются с использованием дистанционных	0	0	0	0

## Информация о травматизме

Количество случаев детского травматизма, связанного с учебным процессом -   0   чел.

Автотранспортный травматизм -   0   чел.

Суицид -   0   чел.

Из них со смертельным исходом -   0   чел.

Количество случаев детского травматизма, не связанного с учебным процессом -   1   чел.

Автотранспортный травматизм -   1   чел.

Суицид -   0   чел.

Из них со смертельным исходом -   0   чел.

Количество случаев производственного травматизма -   0   чел.

Из них со смертельным исходом -   0   чел.

Автотранспортный травматизм -   0   чел.

Суицид -   0   чел.

## Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

п/п	Показатель	Кол-во
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	
2.	Всего педагогических работников:	41
	из них	
	на I ступени (начальное общее образование)	10

	на II ступени (основное общее образование)	15	
	на III ступени (среднее общее образование)	14	
	внешние совместители	3	
3.	Вакансии (указать должности)	0	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	39
		с незаконченным высшим образованием	0
		со средним специальным образованием	2
		с общим средним образованием	0
		без педагогического образования	0
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	41	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
		доктора наук	0



7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		0
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	29
		высшую	18
		первую	11
9.	Состав педагогического коллектива	учитель	31
		социальный педагог	1
		учитель-логопед	1
		учитель-дефектолог	0
		педагог-психолог	1
		педагог дополнительного образования	1
		музыкальный руководитель	0
		инструктор по физической культуре	0

		др. должности (указать наименование)	0
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7
		5-10 лет	5
		10-20 лет	4
		20-30 лет	14
		30-40 лет	9
		Более 40 лет	2
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Материально-техническая база школы включает:

спортивный и актовый залы, 23 учебных кабинета, 1 компьютерный кабинет, библиотека, медицинский и прививочный кабинеты, кабинет логопеда и психолога, столовая, историко-краеведческий музей.

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям. Кабинеты укомплектованы оборудованием для проведения практических и лабораторных работ, компьютерами и мультимедийной техникой.

**В школе используются:**

**92** компьютера (из них 57 ноутбуков)

**3** интерактивные доски

**7** проекторов

**3** сканера

**7** принтеров

**3** многофункциональных устройства

Материально-техническое и информационное обеспечение школы

Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного ученика) - **0,4**

Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя) - **1**

Обеспеченность мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) - **7 штук**

Обеспеченность интерактивными досками и приставками - **3 штуки**

Наличие лабораторий и /или мастерских (объекты для проведения практических занятий)

- лаборатория при кабинете биологии

- лаборатория при кабинете химии

- лаборатория при кабинете физики

- кабинет географии

- мастерская "Технология" (для проведения практических занятий по швейному делу)

Наличие современной библиотеки - медиатеки с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет

Обеспеченность специализированными кабинетами:

- библиотека

- кабинеты технологии

- оборудованные лабораторным оборудованием кабинеты физики, химии, биологии

Наличие электронных интерактивных лабораторий в кабинете биологии

Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием - **100%;**

Наличие электронных учебников и учебным пособиям (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие доступа к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов осуществляли: администрация образовательной организации, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

#### **Объекты внутренней оценки качества в школе.**

- Качество образовательных результатов:
  - о предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
  - о метапредметные результаты обучения;
  - о здоровье учащихся (динамика);
  - о достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - о удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
  - о анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
  - о анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
  - о реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
  - о качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - о удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - о материально-техническое обеспечение;
  - о безопасность образовательной среды;
  - о информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- о санитарно-гигиенические условия;
- о медицинское сопровождение и питание;
- о кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- о документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

### **Выводы и рекомендации**

Внутренняя система оценки качества образования в полной мере соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, способствует своевременному выявлению проблем в развитии образовательной организации и путей их решения.

Анализ инновационных процессов и диагностика сформированности образовательной среды позволяют утверждать, что развитие МБОУ «СШ № 15» осуществляется на основе совокупности системных и локальных изменений, включающих: концептуально-нормативную базу (Устав ОУ, Концепция и Программа развития); развитие творческого потенциала педагогических кадров; обеспечение социально-контекстной направленности обучения; информационное обеспечение, составление фонда инновационных идей и разработок; социальное партнёрство).

В течение ряда лет МБОУ «СШ № 15» является опорной школой для прохождения педагогической практики студентов Смоленского государственного университета и Смоленского педагогического колледжа, местом проведения конференций.

Ориентируясь на миссию организации, на сложившуюся в организации практику управления, основные характеристики идеальной модели выпускника школы и педагогическую культуру современного учителя, определив желаемый образ МБОУ «СШ № 15» как инновационного образовательного учреждения, ориентируясь на миссию образовательной организации, были **выделены ряд практических рекомендаций по развитию образовательной среды в школе:**

1. Продолжить моделировать образовательную среду школы на основе проектно-личностного подхода;
2. Совершенствовать проектно-матричную модель управленческой структуры за счёт деятельности циклических групп, годовых творческих команд
3. Создавать условия для профессионального роста педагогических работников с учетом индивидуальных потребностей, для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение одарённых детей;
5. Обеспечить условия для получения качественного образования всех участников образовательного процесса
6. Способствовать созданию открытого образовательного пространства на основе расширения внешних связей с социальными партнёрами.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	681 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	334 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233 человек/ 39,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	630 человек/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 %
1.19.1	Регионального уровня	1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел /0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19.3	Международного уровня	0 чел /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человека /95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человека /95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/82%
1.29.1	Высшая	18 человек/44%
1.29.2	Первая	11 человек /27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61чел /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61чел./100%
2		
	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	18,5 единиц



№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	681/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

Директор  
МП

\_\_\_\_\_ С.Н. Колесникова  
(подпись) (И.О. Фамилия)