

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15 города Смоленска
(МБОУ «СШ №15»)

Принято на заседании
педагогического совета
«30» августа 2022г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №15»

С.Н. Колесникова

Приказ № 2/5 - од

«30» августа 2022г.

Положение
о родительском контроле за организацией горячего питания
обучающихся в МБОУ «СШ № 15»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о родительском контроле за организацией горячего питания (далее- Положение) регулирует деятельность группы родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ «Средняя школа № 6»
- 1.2. Группа родительского контроля за организацией горячего питания – это группа представителей родительской общественности численностью от 3 (трех) человек.
- 1.3. Деятельность членов комиссии по контролю за организацией горячего питания обучающихся основывается на принципах добровольности участия в её работе, коллегиальности принятия решения, гласности.
- 1.4. Группа родительского контроля является общественным органом, созданным для решения качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды здорового питания.
- 1.5. Группа контроля организуется в целях
 - обеспечения сбалансированного питания детей;
 - охраны и укрепления их физического и психического здоровья;
 - осуществлением контроля за созданием необходимых условий для организации питания в школе.
- 1.6. Группа родительского контроля в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, приказами и распоряжениями органов управления образования, Уставом и локальными актами образовательной организации.

2. Задачи комиссии по контролю за организацией питания обучающихся.

Перед группой родительского контроля стоят следующие задачи:

- 2.1. Контроль соответствия реализуемых блюд утвержденному меню;

2.2. Контроль организации питания, в т.ч.:

- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещение для приёма пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- своевременность приготовления и сроки реализации приготовленных блюд;
- температура подаваемых блюд;
- культура организации питания;
- количество и объём пищевых отходов после приёма пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворённость ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей.

3. Организационные методы, виды и формы контроля

3.1. Контроль осуществляется с использованием следующих методов и форм:

- наблюдение за организацией производственного процесса и процесса питания в общеобразовательной организации;
- беседа с персоналом;
- анкетирование родителей и детей (Приложение 1);
- участие в работе школьной комиссии.

3.2. Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок.

3.3. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утверждённым руководителем образовательной организации планом на учебный год.

3.4. Оперативные проверки проводятся с целью получения информации о ходе и результатах организации питания в образовательной организации. Результаты оперативного контроля требуют оперативного выполнения предложений и замечаний, которые сделаны проверяющими в ходе изучения процесса.

3.5. Результаты контроля отражаются в акте и протоколе родительского контроля (Приложение 2, Приложение 3).

3.6. Итоги проверок обсуждаются на общешкольных родительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации образовательной организации, её учредителя, органов контроля (надзора).

4. Направление деятельности группы родительского контроля

4.1. Группа родительского контроля содействует администрации образовательной организации в организации питания обучающихся, вносит предложения по улучшению обслуживания.

4.2. Группа родительского контроля контролирует:

- работу пищеблоков (материальную базу пищеблоков, санитарно-эпидемиологический режим, технологию приготовления продуктов, качество и количество пищи, соблюдения графика выдачи пищи);
- организацию горячего питания обучающихся (соблюдение режима питания, раздачу пищи, гигиену приёма, качество и количество пищи, оформление блюд).

5. Права группы родительского контроля

Группа родительского контроля имеет право:

5.1. Выносить на обсуждение конкретные предложения по организации питания в образовательной организации, контролировать выполнение принятых решений.

5.2. Давать рекомендации, направленные на улучшение питания в образовательной организации.

5.3. Ходатайствовать перед администрацией образовательной организации о поощрении или наказании работников, связанных с организацией горячего питания обучающихся.

5.4. Оказывать содействие администрации в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам здорового питания.

Анкета школьника
(заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развернутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?
А) ДА Б) НЕТ В) ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
2. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
А) ДА Б) НЕТ В) ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
3. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
А) ДА Б) НЕТ
4. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?
А) НЕ НРАВИТСЯ Б) НЕ УСПЕВАЕТЕ В) ПИТАЕТЕСЬ ДОМА
5. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ:
А) ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК
Б) ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ)
В) 2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД)
6. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?
А) ДА Б) ИНОГДА В) НЕТ
7. ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНИ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?
А) ДА Б) НЕТ
8. НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
А) ДА Б) НЕТ В) НЕ ВСЕГДА
9. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?
А) НЕВКУСНО ГОТОВЯТ Б) ОДНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ
В) ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЩУ Г) ОСТЫВШАЯ ЕДА
Д) МАЛЕНЬКИЕ ПОРЦИИ
Е) ИНОЕ _____
10. ПОСЕЩАЕТЕ ЛИ ГРУППУ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ?
А) ДА Б) НЕТ
11. ЕСЛИ ДА, ТО ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ ИЛИ ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА?
А) ПОЛУЧАЕТ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ Б) ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА
12. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
А) ДА Б) НЕТ В) ИНОГДА
13. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?
А) ДА Б) НЕТ
11. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ:

12. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Форма оценочного листа

Дата проведения проверки: _____

Инициативная группа, проводившая проверку:

1. _____
2. _____
3. _____

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Имеется ли в организации меню? А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования б) да, но без учета возрастных групп в) нет	
2	Вывешено ли цикличное меню для ознакомления Родителей и детей? А) да б) нет	
3	Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте? А) да б) нет	
4	В меню отсутствуют повторы блюд? А) да, по всем дням б) нет, имеются повторы в смежные дни	
5	В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты а) да, по всем дням б) нет, имеются повторы в смежные дни	
6	Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации? А) да б) нет	
7	Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии? А) да б) нет	
8	От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж? А) да б) нет	
9	Привлекаются ли представители родительской общественности к снятию бракеража? А) да б) нет	
10	От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж? А) да б) нет	
11	Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее	

	<p>месяца)?</p> <p>А) да</p> <p>б) нет</p>	
12	<p>Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?</p> <p>А) да</p> <p>б) нет</p>	
13	<p>Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?</p> <p>А) да</p> <p>б) нет</p>	
14	<p>Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>	
15	<p>Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>	
16	<p>Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?</p> <p>А) да</p> <p>б) нет</p>	
17	<p>Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?</p> <p>А) да</p> <p>б) нет</p>	
18	<p>Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню?</p> <p>А) да</p> <p>б) нет</p>	
19	<p>Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи?</p> <p>А) да</p> <p>б) нет</p>	

_____ (подпись _____)

_____ (подпись _____)

_____ (подпись _____)