

## Аналитический отчет по результатам мониторинга реализации программы «Одаренные дети»

С целью выявления способных, мотивированных и одарённых детей, их самореализации и профессионального самоопределения, педагогом - психологом школы проводится ежегодное тестирование и диагностическое исследование среди обучающихся 2-11 классов по:

- карта интересов (опросный лист)
- изучение документации.

Сроки 12-17 октября 2022

По результатам мониторинга:

- разработана база данных детей, определяется группа одарённых и мотивированных детей.

Мотивация обучающихся к учебной деятельности в школе создается за счёт:

- внедрение в учебно - воспитательный процесс лично ориентированных технологий обучения и воспитания;
- применение информационно - коммуникативных технологий;
- разработка для обучающихся индивидуальных маршрутов;
- организация научно - исследовательской деятельности обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях и т.д.);
- профессиональная компетентность учителя как одно из важнейших средств мотивации;
- применение лично ориентированной подхода, с учётом индивидуализации;
- привлечение специального дополнительного образования.

Продолжается работа по выявлению творческого потенциала обучающегося. Продолжается совместно с социально- психологической службой школы поиск путей мотивации средне- и слабоуспевающих для привлечения их к творческо-исследовательской деятельности. Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление всех обучающихся и вся система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной, а сама школа привлекательней.

Отслеживаются итоги участия детей школы в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня и активно привлекаются все ученики школы к участию в них.

Кроме того, обучающиеся активно вовлекаются в научно – проектную деятельность, принимают участие в олимпиадах различного уровня, акциях по презентации проектов, конкурсах городского и муниципального, регионального и всероссийского масштаба, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях. Профессионализм и ответственность, забота педагогического коллектива о будущем детей являются гарантом реализации программы.

С целью поддержки и сопровождения талантливых школьников с интеллектуальной и творческой одарённостью, в рамках реализации ключевых направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», методической службой школы разработано Положение о работе с одаренными детьми, создана творческая группа по работе с одарёнными детьми, в которую входят педагоги и администрация школы (учителя-предметники, специалисты, заместители директора по УВР и ВР).

С целью решения проблемы при работе с одарёнными детьми педагогическим коллективом школы реализуются следующие элементы действий:

- выбрана дифференцированная форма урочного обучения;

- проводятся нестандартные уроки, деятельностная форма обучения;
- ведется работа с дополнительной литературой, обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания;
- организуется выставка творческих работ одаренных детей;
- обеспечивается связь базового и дополнительного образования: организация специальных факультативов, работа кружков по различным видам деятельности;
- проводятся ежегодные научно - исследовательские конференции в школе и общеразвивающие традиционные мероприятия школы различной направленности.

Школой на сегодняшний день достигнуты неплохие результаты, которые являются стимулирующим ресурсом в работе с одаренными детьми.

Выявлен рост численного состава членов НОУ (2022г.-270 человек).

В школе сформировалось стойкое убеждение, что широкий диапазон включенности ребенка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие. Увеличивается процент из года в год вовлеченности детей во внеурочную работу (83%).

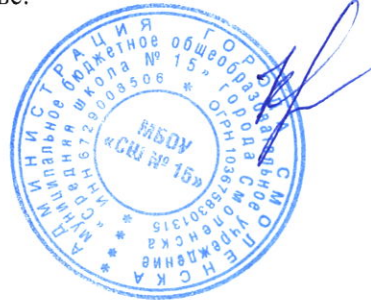
Работа с одаренными детьми организована в соответствии с планом мероприятий (Таблица 1):

| Мероприятия  | Сроки            | Направления и формы работы                                     |
|--|------------------|--|
| Диагностика одаренных детей.   | сентябрь         | Анкетирование.   |
| Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.   | сентябрь         | Составление графика индивидуальных занятий.                    |
| Организация и проведение I этапа Всероссийской олимпиады школьников.   | октябрь          | Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий.          |
| Подготовка и участие в НОУ   | ноябрь - декабрь | Консультации учителя.  |
| Подготовка учащихся ко II этапу Всероссийской олимпиады школьников.  | ноябрь           | Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий.          |
| Проведение предметной недели по географии.   | декабрь          | Викторины, праздники, инсценировки, географический марафон.    |
| Проведение предметной недели по русскому языку и литературе  | январь           | Викторины, праздники, инсценировки, литературная гостиная.     |
| Подготовка учащихся к дистанционным конкурсам различного уровня.   | в течение года   | Индивидуальная работа.   |
| Подготовка учащихся к конкурсу защиты проектов   | март             | Консультации учителя, подготовка презентаций.                  |
| Подготовка к Всероссийским, Международным дистанционным олимпиадам по русскому языку, литературе, географии. | в течение года   | Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми. |
| Консультация родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.                           | в течение года   | Индивидуальная работа.   |
| Мониторинг результатов работы с одаренными детьми  | в течение года   | Презентация на итоговом Педагогическом совете.                 |

Рекомендации:

1. Педагогам школы в своей работе уделить особое внимание средне- и слабоуспевающим обучающимся наряду с сильными.
2. Социально- психологической службе школы продолжить работу по выявлению склонностей и интересов обучающихся.
3. Заместителю директора по УВР организовать работу по подготовке и участию обучающихся в школьном научном обществе.

Директор школы



С.Н. Колесникова